

Бекітемін:

«Ақжайық» бөбекжай-балабақшасының

Менгерушісі

Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Маусым айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Каюмова С

2023-2024 оқу жылы

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.06 - 07.06.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Каюмова С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.06.2024	04.06.2024	05.06.2024	06.06.2024	07.06.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Алғашқы күні балаларды толық құжаттарымен, анықтамаларымен қабылдап, дене температурасын тексеріп, денелері мен тері кабатын тексеріп, мейірбикенің рұқсатын алып қабылдайды.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбындағы кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктерінің жапырақтарын сүрту. Максат-міндеттер: өсімдіктерге қамқорлық сезімдеріне баулып,	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пулверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку". Максат-міндеттер: жана еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды қырып, үйінді жасау және оны құмсалғышқа тасу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекетін орындауға араластыру.	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Шешіну бөлмесіндегі шкаф ішіндегі тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірлесіп) Максат-міндеттер: балаларды әркімнің	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге, өсімдіктердің топырағының қалпына көңіл аударту, егер топырағы құрғап

енбек дағдыларын дамытуды жалғастыру. (енбек іс-әрекеті)	камкорлық сезімдеріне баулу. (енбек іс-әрекеті)	(енбек іс-әрекеті)	жеке өз киім шкафын ұқыпты, таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымкыл шүберекпен сұрту және қайтадан киім - кешекті ұқыптап бүктеп, тиісті орындарына орналастыру. (енбек іс-әрекеті)	кетсе, сукұйғышпен өсімдіктерді суару. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, камкорлыққа тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)
"Айна" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, есте сақтауды және байкампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде. Күнде енбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі.	"Бұл кім?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Педагог кезек кезек ит қалай үреді, мысық қалай мияулайды, сиыр қалай мәңірейді,	"Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттер: текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеністікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдардан	"Түсін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: негізгі түстерді ажырата білуге дағдыландыру; сөздік қорын толықтыру (қызыл, көк, жасыл, сары, көгілдір, қылы-сары). Құралдар: түрлі түсті жалаулар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтын барлық кимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сенсорика)	Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)	карганын қандай дыбыстар шығаратындығын (көкек, торғай, көгершін, сауыскан) көрсетуді сұрайды. Егер балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. Біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа тек дауыспен ғана емес, сонымен қатар өзіне тән кимылдармен еліктеп, көрсетеді. Әдетте қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң - құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұратынын және оны кім ең қатты ұқсас етіп жасайтынын	"балабақша" құрастырады. (құрастыру)	танысу)
--	--	---	--	---	-----------------------

			анықтау ғана қалады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка)		
Ертеңгілік жаттығу	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығуы. Оянайық, тұрайық, Жаттығу орындайық. Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Ауыртпайды ағзаны, Таза ауа пайдалы! (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Максат-міндеттер: қолды сабынмен дұрыс сабындай білу кабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас үлкен)	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова- Шагирова А. Осы сөздерден кейін	Ойын жаттығуы: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу". Максат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз.	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай- су ішкенде сөйлемей.	Ойын жаттығуы: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу". Максат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз.

қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы); майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлеспей; сыпайы болуға үйрету (тамақ үшін ағыс білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі). Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас	балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жакындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жакындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жаксылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса,	Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жакындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
--	---	---	---	---

	кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жакындап, дұрыс отыруын өтінуге болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			оған жакындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Демалыс күндері қалай өтті?" әңгімелесу. Максат-міндеттер: балалардың зейінін жинақтау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. «Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық, сюжеттік суреттерді қарастыру. Суреттер бойынша бағыттау сұрақтарын қойып,	"Балабақша ішінде серуендейміз" әңгімелесу. Максат-міндеттер: балабақшада балаларға қауіпсіз қозғалыс ережелерін үйрету; төзімділікке тәрбиелеу, балабақша бөлмелерінде саналы түрде өзін дұрыс ұстауға деген ұмтылысқа баулу. Құрал-жабдықтар:	"Топта өзін қалай ұстау керек" әңгімелесу Максат-міндеттер: балаларға балабақша бөлмелеріндегі (топ бөлмесінде, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) өзін-өзі ұстау және қарым-қатынас ережелері туралы білім беріп, қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз	Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Максат-міндеттер: қауіпсіздік, тазалық, әдептілік ережелерін есте сақтауға бейімдеу. Шашылған ойыншықтар біреудің құлауына, жаракат алуына себеп болуы мүмкін. Топтағы тәртіп тек	Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Максат-міндеттер: балабақша ережелеріне бейімдеу; ережелерді қажет ретінде қабылдауға баулу. Шашылған ойыншықтар біреудің құлауына, жаракат алуына себеп болуы мүмкін.

	энгімелесуге тарту. бақшаның схемалық картасы; балалардың фотосуреттері: дәліз бойымен жүріп келе жатқан; баспалдақпен көтеріліп келе жатқан (төмен түсіп); музыка залында музыкалық қойылымдарды тамашалау, спорт залына кіру, т.б.	денсаулығы мен өзгенің денсаулығын қорғауға деген ұмтылыс сезімдерін дамыту. Құрал-жабдықтар: сюжеттік сурет, конжык. "Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды етістік сөздерді қолдануға тарту; сөздің қорларын жетілдіру; байқағыштыққа тәрбиелеу.	тазалық үшін ғана емес, сонымен бірге қауіпсіздік үшін де қажет! Терезеге, үстелге және шкафтарға өрмелеуге, үстіне шығуға болмайды. Егер бірденені ала алмай, қолын жетпей жатса, тәрбиешіге өтініш білдір! Топта, жатын бөлмеде және қабылдау бөлмесінде жүгіру өте қауіпті: жиһаздың өткір, үшкір бұрыштары жаракат алуға әкелуі мүмкін, басқа баламен соқтығысып, қатты жаракат алу қауіпі бар! Кішкентай ойыншықтарды ауызға салуға	Топтағы тәртіп тек тазалық үшін ғана емес, сонымен бірге қауіпсіздік үшін де қажет! Терезеге, үстелге және шкафтарға өрмелеуге, үстіне шығуға болмайды. Егер бірденені ала алмай, қолын жетпей жатса, тәрбиешіге өтініш білдір! Топта, жатын бөлмеде және қабылдау бөлмесінде жүгіру өте қауіпті: жиһаздың өткір, үшкір бұрыштары жаракат алуға әкелуі мүмкін, басқа баламен соқтығысып, қатты жаракат алу қауіпі бар! Кішкентай ойыншықтарды ауызға салуға болмайды - оларды
--	--	--	---	--

					байкамай жұтып, қакалып калуга болады! Орындықта тербетіліп отыруға болмайды! Тепе- теңдікті сақтай алмай, құлап, соққы аласындар! Сумен ойнағанда, еденге су төгіліп кетпеуін қадағала. Дымкыл еден өте тайғақ болады, сондықтан сен үшін өте қауіпті! Тамактану кезінде сөйлесуге болмайды, тамақты мұқият шайнау қажет! Аяқ киім әркашан тағулы және ыңғайлы, ұзын бауларсыз болуы керек! Қайғылы оқиғаны болдырмау үшін балабақшаға сағыз
--	--	--	--	--	--

					әкелуге тыйым салынады!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Түрлі-түсті көпір" Максат-міндеттер: Балаларда гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу дағдыларын дамыту; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысын жетілдіру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; кол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен ешкі" ертегісі" Максат-міндеттер: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін мінез-құлқын айту барысындағы дауыс екпіннің құбылуын дұрыс қабылдай білуге; ертегінің мазмұнын түсініп, тыңдай білуге үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; тілін, сөздік қорларын дамыту; шығарманың мағынасын түсіну, кейіпкерлердің өзара қарым-қатынасын негізінде адамгершілікке	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Айжанға гүл шоғын жинауға көмектес" Максат-міндеттер: Гүлге деген танымдық қызығушылықты қалыптастыру; гүлдердің атауын атай отырып, балалардың зейінін, сөйлеу қабілетін дамытуды жалғастыру; гүлге деген құрмет сезімін тәрбиелеу; адамгершілік қасиеттер - қайырымдылық, шыдамдылық.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түрлі-түсті кемпіркосак" Максат-міндеттер: Макта таяқшалары мен нүктелерді "түрту" тәсілі арқылы салуды, түрлі түстерді пайдаланып, оларды контур бойымен доға тәрізді орналастыруды үйрету, ; түстер гаммасы жайлы қарапайым акпарат беру, негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту; түстерді сезіну сезімдерін дамыту; жұмысқа деген тиынақтылыққа тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Қош келдің, жаз!" Максат-міндеттер: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір-бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу.

		тәрбиелеу.			
2- таңғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
Серуен	Табиғат жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру (жылы, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоңыздар ұшады, балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды). Табиғатпен қарым-қатынас қуанышын сезіну, сөздік қорын байыту және белсендіру. Өте ашық және жылы, Жарқын, алтын күнде	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды қылқан жапырақты ағаштар мен жапырақты ағаштардың айырмашылықтары мен ұқсастығын көруге үйрету. "Бір, екі, үш - шыршаға қарай үш!" дидактикалық ойыны Максат-міндеттер: ағаштарды ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. "Прелендеген жолдармен" ойын	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: төмендегі жәндіктердің атауларын атай білуге үйрету: көбелек, қоңыз, қанқыз; жәндіктердің жанында өздерін бірқалыпты, сабырлы ұстауға, жәндіктерге қиянат жасамауға үйрету. "Қоңыз қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: есту арқылы қабылдауын,	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: сырт келбетіне қарап, жапырақ құрылымына қарап ағаштар мен бұталарды ажырата білуге үйрету, өмірдегі сұлулықты көре білу және табиғатқа тамсана алу қабілеттерін қалыптастыру. Дидактикалық тапсырма: өсімдіктің бұтағы: жапырағы, гүлі, діңі/ қайда екенін көрсетші.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жазғы табиғаттың жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Маусымдық киім-кешек атауларын бекіту. Негізгі мазмұны: Жаз мезгілінде күннің қаттырақ қыздыратынына назар аудартып, сол себептен балалар жеңіл киініп жүретінін түсіндіру. Күнге қарау оңай ма деген сұрақ қою. Неге? Ол жарық,

біз. Жаз бен Күнге алтын арай, Қонақ болып барамыз. Еңбек баулуға арналған тапсырма. Үлескедегі ұсақ тастар мен таяқшаларды жинап, тазарту. Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: шашыраңқы жүгіруге, бір-біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.	жаттығуы. Максат-міндеттер: асфальт бетіне салынған ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар - серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны . Максат-міндеттер: шашыраңқы жүгіруге, бір - біріне соқтығысып қалмай, педагогтың берген белгісі бойынша әрекет етуге жаттықтыру.	артикуляциялық аппаратын дамыту. "Баудан секіріп өт" ойынды жаттығуы. Максат-міндеттер: кедергілерден аттап секіре алу қабілеттеріне жаттықтыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: құмды бір жерге үйіп, оны құмсалғышқа апарып салуға үйрету. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. "Күн мен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны Максат-міндеттер: балаларды бір-біріне кедергі келтірмей шашырап жүру және	Максат-міндеттер: өсімдіктердің бөліктерін ажырата білуге, түстерін ажырата алуға үйрету. Дене шынықтырудан жеке жұмыс. Максаты: балаларды көлбеу тактада жүруге, бастың артынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдыққа және ептілікке тәрбиелеу. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: құмды бір жерге үйіп, жинап, шелекке салып құмсалғышқа әкелу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	сары, көзді аштыртпайды. Жазда көп адамдар күннен қорғайтын көзәйнек киеді, себебі күннің көзі қатты түскенде көздері ауырмас үшін. Көркем сөз. Күн күлімдеп қарайды терезеге, Нұрын шашты жарқыратып бөлмеге. Күнге мәз боп қуанамыз бәріміз, Қуаныштан алақанды соғамыз. Күн ыстықта жеңіл киім киеміз, Күн өтпеске қалпақ киіп жүреміз. Суға түсіп, қыздырынып, демалып, Тату ойнап, дос боп өмір сүреміз! Тусипжанова-
--	--	---	---	---

Максат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Максат-міндеттер: балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	Құм-су ойындары. "Себеіміз, қалып жасап шығарамыз" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың құмның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту/құрғақ құм себіледі, сусылдап ағып кетеді, ал дымқыл құмнан кез - келген қалыпты жасап шыға аламыз.	жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету. "Өзенде" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттер: шағын шығарманың өлең жолдарына сәйкес ойын кимылдарымен үйлестіру. Таңмен бірге оянып, Серуенге шығамыз. Алыстағы өзенге, Барлығымыз барамыз. (Бір орында жүру.) Аспандағы бұлттардан, Күннің көзі көрінді. Шуақтарға шашылған, Қолымызды созамыз. (Алақандарын ашып, қолдарын жоғары көтеру)	"Карусель" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бір бірінің артынан әртүрлі қарқында жүгіруге, кимылдарын ойын мәтінімен үйлестіріп орындауға үйрету. "Аққайын ау, жасылсын да, бұйрасын" шеңберде тұрып ойнайтын ойыны Максат-міндеттер: әдемі әуенді тындап, әнге қосылып, қарапайым би кимылдарын орындауға деген құлшынысын арттыру. Құм-су ойыны: "Суда қалқып жүрген ойыншықтарды, аулауға арналған тормен сүзіп алу".	Шагирова А. "Тауық пен балапандары" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша кимылдауға, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап жүріп жаттығу орындау қабілеттерін дамыту. "Мысық пен торғайлар" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: кеңістікті бағдарлау, бір-біріне тиіп кетпей ұжыммен бірге қозғала білу іскерліктерін дамыту. Белгі бойынша әрекет ете білу, биіктікке, бір орыннан ұзындыққа секіру, жылдам жүгіруге
---	---	--	---	---

			Әне оң жақ жағалау, Міне сол жақ жағалау. Қандай жақсы өзенде, Әрлі - берлі жүзгенге. (Басын оңға - солға бұру) Судан тез - тез шығайық, Қатты тонып калмайық. Орамалмен сүртініп, Денені құрғатайық. (Қолдарын кеуде тұсына көтеріп, қайшылау)	Максат-міндеттер: заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ауыр заттар батады, жеңілдері – су бетінде қалқып, жүзіп жүреді, қағаздан жасалынған қайық - су болып калады, дымданады, пластмастан жасалынғаны - дымданып, пішінін өзгертпейді. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	жаттықтыру. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен дербес ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын ойыншықтары: күрекшелер, сыпырғыштар, түрлі түсті шенберлер, калыптар, мөрлер
--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, колды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	"Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Максат-міндеттер: колды сабынмен дұрыс сабындай білу қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану (ас (үлкен) қасық пен шай (кішкентай) қасық, шанышқы); майлықты дұрыс, ұқыпты қолдану; нанды үгітпей жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында	Ойын жаттығуы: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу". Максат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап,	Ойын жаттығуы: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу". Максат-міндеттер: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,

інін отырғанда сөйлеспей, сынайы бөлуге үйрету (тамақ үшін ағые білдіру, таза және ұқыпты болу қажеттілігі) Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің. Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында бала дұрыс отырмаса, оған жақындап, дұрыс	отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қолды жуам мүкіят Білек, бетті, мойында, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді бол, Мен үнемі жүремін. Туснижанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
---	---	---	--	---

	отыруын өтінуге болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, мөлдір суға бетінді жу» ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ғажайып қоржын" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды таныс заттарды ұстап көру арқылы ажырата білуге және оларды атай білуге дағдыландыру.	"Дәл осындай жапырақ тауып көр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: жапырақтарды мөлшері мен пішіні бойынша ажырата білуге үйрету.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін бекіту; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, зейінін, түйсігін дамыту. Құрал-жабдықтар: дорба, түрлі ойыншықтар. Балалар ойыншықты	Жүк машинасы ойыншығымен ойнаймыз. Максат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; ойлауды, зейінді дамыту. Ойланбастан мысықты, Көлікке сап сырғыттық. Ыршып түсіп, төңкерді,	Баулармен ойнатылатын ойындар Максат-міндеттер: балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне жағдай жасау; бау тағып үйрету; ойлау қабілетін, ұсақ саусак моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: түрлі түсті баулар

			ұстап көру арқылы болжап, оның неден жасалғанын білуге тырысады.	Мысығымыз көлікті. Үйренбеген көлікке, Жануарды үркіттік.	Бауларды қолға аламыз, Әдемілеп тағамыз. Бауларды қолға алайық, Жаңа ойынды бастайық!
Балалармен жеке жұмыс	“Дана қуыршақты қолдануға үйретеміз” сюжетті-дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	“Жаз” жыл мезгілі жайында әңгімелесу (сюжеттік суреттерді қарастыру) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.	Бейнелеу өнері бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу). Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	“Ғажайып дорба” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын толықтыру.	“Отбасы” сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойында отбасылық өмірді шығармашылықпен сомдауға шақыру, екі кейіпкермен (анасы-қызы) сюжеттерде өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. Бір-бірімен өзара әрекеттесу және тіл табысу қабілетін дамыту. Педагог ойынға белсенді, кейіпкер ретінде қатысады.
Серуенге дайындық	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау	Балалардың дербес және жүйелі киініп-	“Киімді бүктеуге үйрету” ойын	Жеке және ұжымдық	Балалардың дербес және жүйелі киініп-

			ұстап көру арқылы болжап, оның неден жасалғанын білуге тырысады.	Мысығымыз көлікті. Үйренбеген көлікке, Жануарды үркіттік.	Бауларды қолға аламыз, Әдемілеп тағамыз. Бауларды қолға алайық, Жаңа ойынды бастайық!
Балалармен жеке жұмыс	“Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз” сюжетті-дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	“Жаз” жыл мезгілі жайында әңгімелесу (сюжеттік суреттерді қарастыру). Максат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.	Бейнелеу өнері бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу). Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	“Ғажайып дорба” дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын толықтыру.	“Отбасы” сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды ойында отбасылық өмірді шығармашылықпен сомдауға шақыру, екі кейіпкермен (анасы-қызы) сюжеттерде өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. Бір-бірімен өзара әрекеттесу және тіл табысу қабілетін дамыту. Педагог ойынға белсенді, кейіпкер ретінде қатысады.
Серуенге дайындық	Жеке және ұжымдық қауіпсіздік сақтау	Балалардың дербес және жүйелі киініп-	“Киімді бүктеуге үйрету” ойын	Жеке және ұжымдық	Балалардың дербес және жүйелі киініп-

	туралы әңгімелері. Максат-міндеттер: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.	шешінудерін қадағалау. Максат-міндеттер: жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.	жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу кабілетін калыптастыру. Балаларды өз киімдерін тануға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүйесі бойынша киюге, шкафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шкафқа ұқыпты жинауға үйрету.	қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері (сөйлеу әрекетін дамыту үшін) "Киімді бүктеуге үйрету" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу кабілетін калыптастыру. Балаларды өз киімдерін тануға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүйесі бойынша киюге, шкафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шкафқа ұқыпты жинауға үйрету.	шешінудерін қадағалау Максат-міндеттер: жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максаты: балаларға	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максаты: балаларға	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максаты: балаларға	Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максаты: аулада	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максаты: күннің жаз

ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Маған қарай жүгіріндер" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту, тәрбиешінің сөзіне сай әрекет етуге бейімдеу. Апта тақырыптары бойынша ойындар. Енбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру Максаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын	желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Балапандар мен күшік" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: балаларды еліктеу кимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін,	ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. Максаты: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай кимылдауға, кимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі кимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аспанға алтын күн шықты, Шашыратып шуақты. Домалаңдап, жарқырап, Көзін қысып, бізбен	ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, кимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бакылағыштыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: балаларды, шеңберде тұрып, әр түрлі кимылдарды орындауға жаттықтыру. Балалардың еркін ойын әрекеті. Максаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру;	мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру, күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бакшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Енбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін кокыс бұталардан тазалау. Максаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Құмнан жасалынған үйлер"
---	---	--	--	--

	әрекеті. Максаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүрігіп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды	ойнап. Күнім, рақмет, демалшы, Көлге батып, ұйықташы. Д. Ахметова. Алғашында балалар шенберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айлалып, билейді. Соңында орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді. Дербес іс-әрекеттері. Максаты: балаларда серуен кезінде жаттығуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тақпақтар, жаттамақтар жаттату. Еңбек тапсырмасы:	ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: "Серуеннен кейін ойыншықтарымызды жинап аламыз". Максаты: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға баулу.	жаттығуы. Максаты: құрастыра білу қабілеттерін дамыту. Дербес ойын әрекеті. Максаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
--	--	---	--	--	--

		іріктеп, тандап алуға үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	курап түскен жапырақтарды жинастыру. Максаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Кешкі ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсак және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбындағы кеңес.	"Баламен қарым-қатынасқа түсу мәдениеті" тақырыбында кеңес.	"Баланың балабақшаға қалыптасуы" тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелесулер.	Ата-аналарға арналған кеңестер. "Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."	"Жайдары жазғы күндер" фото көрмесі.

Тексерілді:
Мамыт

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.06 - 14.06.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Каюмова С

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.06.2024		11.06.2024	12.06.2024	13.06.2024	14.06.2024
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка) "Көңіл күйін қалай?" мультфильмін қосу. Біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көруге қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындау. Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға көңіл аударуға бейімдеу, оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты орналастыруға	Табиғат бұрышындағы бақылау. Мақсат-міндеттер: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесінде тұрғанына назар аударыңыз, күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екенін; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құрастырмақтардың бөліктерін қорапқа ұқыптап жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Құрастырмақтардың қорапқа жиналуына назар аударту; бөлшектер шашырап	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Ойнап болғаннан кейін топ ішін жиыстыру". Мақсат-міндеттер: балаларда саналы түрде тәртіпке деген ұмтылысты, ойыннан кейін ойыншықтарды жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құра білу, алдағы іс-	Бөлме өсімдіктерін бақылау. Бөлме өсімдіктері отырғызылған ыдыстардағы топырақтың құрғақ екендігіне назар аударту, сол себептен өсімдіктерді су құйғышты пайдаланып суару керек. Мақсаты: бақылағыштыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: гүлдерді суқұйғышпен суару. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	

үйрету. (енбек іс-әрекеті)	жарқырайтынына назар аударту. Енбекке баулу мақсатындағы тапсырма: жапырақтарды шүберекпен сүрту. Максат-міндеттер: балаларды енбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	жатса, қоранқа сыймайтынын түсіндіру. (енбек іс-әрекеті)	әрекетке қажетті материалдарды таңдай білуге үйрету. (енбек іс-әрекеті)	
"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: көркем сөз арқылы балаларды жуыну тәртібімен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң таза болады, Беті - қолың, мандайың. (сөйлеуді дамыту)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Максат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін,	"Ойыншық мысықпен ойындар". Максат-міндеттер: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесім. Сенен аттай алмайды,	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Максат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Максат-міндеттер:	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Максат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, отбасына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйін құрастыруды ұсынады.. (құрастыру)

		кол моторикасын дамыту. Не боп калды? Не боп калды? Пішіндер шашылып калды! Кане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Құлап калып жүрмесін! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен карапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсак кол моторикасын, кеңістікті бағдарлау кабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	
Ертенгілік жаттығу	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. Оянайық, тұрайық, Жаттығу орындайық. Терезені ашайық, Таза ауа жұтайық. Ауыртпайды ағзаны, Таза ауа пайдалы! (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!				

	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғыту. Мақсат-міндеттер: ас-ишу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеге шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру.	"Не артық?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: белгілі топтамаға жатпайтын затты байқап, атауға бейімдеу; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: ойыншық-заттар немесе заттардың суреттері (құмсалғыш, қалақша, құм салатын пішін, алма, су құйғыш)	Мнемотехника бойынша қала туралы тақпақ жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тақпақты картотека мазмұнынан (қала, ауыл, өлке туралы) алу.	"Менің қалам" тақырыбындағы иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың туған мекені жайындағы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; көрікті жерлерді есте сақтауға ынталандыру.	Туған жер, ел, қала туралы мақал - мәтелдер жаттау. Мақсат-міндеттер: туған жеріне деген қызығушылықты, сүйіспеншілікті қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу негіздерін салу. Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Туған жердің тасы да таныс.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Аулада доппен ойнаймыз" Мақсат-міндеттер: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу ""Құмсалғышта" атты сурет бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: Жыл мезгілдерінің ауысуы, жаз және оның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Күн сәулесіне саяхат" Мақсат-міндеттер: «Тар», «кең», «ұзын», «қысқа» ұғымдарын нығайту; кеңістіктегі ойлау мен бағдарлауды дамыту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Өзен үстіндегі әдемі көпір" Мақсат-міндеттер: Кесек саз балшықты кішкентай бөліктерге бөліп алып, екі алақанның тура қозғалысымен жаюды дамыту; балалардың мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; ойын	Музыкадан ойын-жаттығу "Менің қалам" Мақсат-міндеттер: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу.

	білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	байыту, қалыптастыру, кенейту және нақтылау (шелек, қалып, қалақша, тиегіш, торт, үй, терезе, есік, бақбақ, күн; қызыл, сары, жасыл, көк, үлкен, кішкентай; көп, азырақ; құю, салу, жасау, тасымалдау; жылы); «Құмсалғышта» картинасы туралы тұтас қабылдауды қамтамасыз ету; "Қарым-қатынас дағдыларын, диалогтық сөйлеуді дамыту (сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілеттерін қалыптастыру); табиғатқа деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу.		негізінде, пластикалық материалдардан, саз балшықтан, көпірдің қарапайым жобасын жасау; саз балшықтың қасиеттерімен таныстыру (жұмсақ, икемді); балалардың бойында қайырымдылықты, ілтипаттылықты дамыту; мүсіндеу барысында саз балшықты ұқыпты пайдалануға үйрету.	
2- таңғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды жүйелі түрде шешінуге, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын жууға үйрету.				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Жанбырды бақылау (ауа-райына байланысты).	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен	Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: "жел" деген түсінікті қайталау, ағаштардың арасындағы байланысты ашу, желді күні ағаштардың жағдайы туралы түсіндіру. Негізгі мазмұны: ағаштардың қозғалып, майысқаның, иілгенін бақылау, ағаштардың бұлай істеуінің себебі не екенін сұрау. Қандай жел соғып тұр: суық, жылы? Жылдың төрт мезгілінде болатын желдің түрлерін еске түсіру. Көркем сөз. Тентек желді көріп ем, Бізге қыдырып келген! Терезеден гу етіп, Есіктері сарт етті. Қалпағыммен ойнады, Ойынға бір тоймады. Шаршап қалды сөздермен	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жазғы маусымдық белгілерді, жаныз табиғатта болып жатқан өзгерістерді бекіту, жанбыр сияқты құбылыспен таныстыруды жалғастыру. Негізгі мазмұны: Бірінші жазғы жанбырды бақылау. Жанбыр тамшылары үлкен және жиі болатындығына назар аударту. Терезелерге тамшылап тұрған тамшыларды тыңдату, судың тамшылап ағып жатқанына қарау. Асфальттағы көлшіктер қандай? Көркем сөз. Жанбыр, жанбыр, жау-жау, Бақшамызға жау-жау! Шөптер де шөл қандырсын, Табиғат шашпан	танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ. Ағаш бұтадан биік. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жүлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді асырайың	танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы. Негізгі мазмұны. Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде қалықтайды, кейде баяу қозғалады, кейде, тез қозғалады. Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде, олар Күннің бетін жауып, күн соншалықты ыстық болмайды. Энциклопедиялық мәліметтер: Бұлттар пішіндеріне қарай негізгі үш түрге бөлінеді: Будак бұлт – үйіліп жатқан жүн, не мақтаға ұқсап келетін сұрғылт түсті бұлттар. Олар тұтаса	Максаты: балаларды кейбір гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру. Гүлдердің пайдасы туралы айтып, олардың құрылымымен танысу. Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Негізгі мазмұны. Өсімдіктерді қарастыру, түстері мен пішіні қандай екенін сұрап, гүлден басқа қандай бөліктері бар екенін анықтау. Гүлдерге қамқорлық етуге, жұлмауға, басып кетпеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Жапырағын ұстасан, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. (Түймедақ) "Өз түсінді тап" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: кеңістікте бағдарлау, негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. "Төбешіктен төбешікке" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, қарындаштар. Енбек тапсырмасы: сөзбеннен кейін ойыншықтарды жасау
---	---	---	--	--

Байкамай ұйықтап калды.	арылсын!	көркейтейік!	келе түнеріп, будак бұлтқа айналып,	Максаты: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.
"Трамвай" кимыл-қозғалыс ойыны.	Жанбыр, жаңбыр, жауа бер,	Тусипжанова-Шагирова А.	жазда, нөсер жаңбыр,	Кинетикалық құмнан тұрғызылған "Құм қалашығы".
Максат-міндеттер: балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың кимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту;	Кемпіркосақ ала кел!	"Жалаушаға қарай жүгір" кимыл-қозғалыс ойыны.	қыста, жапалақтап қар болып келеді.	Максаты: түйсік-сезімді, ұсақ қол моторикасын дамыту.
түстерді тануға және оларға сәйкес кимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету.	Көлшіктерден аттайық,	Максат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру.	Қабат бұлт – тұманға ұқсас, сұрғылт қабатты бұлттар.	Кинетикалық құмның барлық кереметтілігін сөзбен немесе фотосуреттермен жеткізу мүмкін емес, оны тек құмды қолыңызбен ұстап көріп қана сезіне аласыз!
"Шенберге дәлде" ойын жаттығуы.	Асыр салып ойнайық!	Тусипжанова-Шагирова А.	Қабат бұлттар аспанды түгел торласа, ұзаққа созылатын ақ жауын жауады.	Кинетикалық құммен қалыптарды қолданып пішіндер мүсіндеуге өте ыңғайлы.
Максат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	"Төбешіктен төбешікке" кимыл-қозғалыс ойыны.	"Тауық пен балапандары" кимыл-қозғалыс ойыны.	Шарбы бұлт – жауын-шашын әкелмейтін ақ түсті бұлттар.	
Максат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттер: балаларда алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа және биіктікке секіруге, тез жүгіруге жаттықтыру.	Максат-міндеттер: балаларда белгі бойынша кимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру.	Бұлттарға қарап та күн райын болжауға болатындықтан, бұлттардың бұрынғы өткен бабалардан қалған атауларымен таныс болғанның еш артықшылығы болмас. Олай болса: Ақша бұлт – ашық аспанда қалқып жүретін ақ бұлттар. Ала бұлт – ақ, қара, қошқыл түсті бұлттардың шоғырынан құралған бұлттар. Шумақ-шумақ, лек-легімен шұбырған бұлттар –	
Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.	Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.	Далаға алып шығатын материалмен ойындар.		
Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қалыптар.	Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, қарындаштар.	Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, тандап алуға		

машиналар. Еңбек тапсырмасы серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. "Нүктелер" түрлі түсті борлармен ойын. Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Педагог асфальтқа бормен көптеген нүктелер қояды, ал бала оларды тұтас сызықтармен байланыстырады. Барлық нүктелер байланыстырылғаннан кейін, қандай да бір пішін пайда болады, оның неге ұқсайтынын бірге ойланып, қиялдап табу керек.	үйрету. Алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, қалақшалар, калыптар, зеңбілдер, қарындаштар мен қағаз парақтары. Кинетикалық құммен танысу. Құмды зерттеу үрдісінің өзі бірнеше сағатқа созылуы мүмкін. Кинетикалық құм қолға түскен кезде ең бірінші - пакетті ашып, оны құм жәшігіне немесе үстелге төгу керек, жай ғана қолмен ұстап көру. Сыртқы түрі бойынша кинетикалық құм дымқыл құмға өте ұқсас, бірақ құрғақ болады. Құмнан ең қарапайым пішінді мүсіндеп көріңіз, мысалы, кішкене дом, пішіндердің қаншалықты тығыз екенін сезіп, содан кейін жай ғана пішінді	бұлақ бұлт. Көркем сөз. - Балалар, мен бүгін сендерге Ескен Елубаев аталарының "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім келіп тұр. "Ұшақтан жылдам бұлттар". Танертен күн ашық, Тұр енді нұр шашып. Аспанда бұлт жоқ: "Ендеше күдік жоқ. Ойладым дәл бүгін Жаумады жаңбырын" Шықтым мен үйімнен. Жейдешен киіммен. Өурелер жолда құр, Алғам жоқ қол шатыр, Кенеттен аспанда Бұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба? Жетсе ол тез бұл манға. Шандатып көшені, Басталды нөсері. Өстіп бұлт жаңбырлы Міне таң қалдырды!
--	--	---	--

саусағыңызбен басып, пішіннің қалай жайылып бұзылғанын бақылаңыз.	Жоқ мотор, Қанаты, Бұл бұлттар қалайша Тез жете қалады?..
Құмды саусақтарыңыздың арасынан өткізіп көріңіз, ол ағып жатқан сияқты. Бұл қарапайым кинетикалық құм әрекеттері балалардың демалуына, жүйке жүйесінің тынышталуына жақсы көмектеседі. Енді құмның таңғажайып қасиеттерімен таныс болғаннан кейін, ойнауға болады.	Өлең бойынша балалармен әңгімелесу, балаларға таныс емес сөздермен сөздік жұмысын жүргізу.
"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны.	«Масаны ұстап ал» қимыл-қозғалыс ойыны.
Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруға	Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалыстарын визуалды белгімен үйлестіру қабілетін дамыту, балаларды секіруге жаттықтыру (бір орнында секіру).
үйрету	"Торғайлар мен мысық" ойыны.
	Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір-бірімен қактығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру.

Екі кейіпкермен
(дәрігер - науқас)
өзара әрекеттесу
кабілетін
калыптастыру;
алмастыратын
ойыншықтармен
дербес ойын кезінде
өзі үшін де,
ойыншық үшін де
рөлін сомдау.

**Далаға алып
шығатын
материалмен дербес
ойындар.** Максат-
міндеттер: балаларды
өз бетінше ойынға
кажетті
атрибуттарды
іріктеп, тандап алуға
үйрету.

Алып шығатын
материалдар: күрек,
сыпырғыш,
калақшалар,
калыптар.

"Классики"

**борлармен
ойнайтын ойын.**

Максат-міндеттер:
ұсақ қол
моторикасын
дамыту.

Бала кезінен бәріне
таныс ойын.

Асфальтка классики
ойынының торын
саламыз. Кіші топ
балалары тек 1-ден
10-ға дейін секіріп
кана ойнаса. Ересек
топ балалары тас
лақтырып, оған дейін
секіріп, содан кейін
таспен оралады.

Еңбек тапсырмасы:

құмды бір жерге

				үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оятпак. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі колмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сынғыр-сынғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сынғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүртіну. Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Аю анасы қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай», «Катя біздің ақылды» тақпақ-жаттамақтары.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	
Балалармен жеке жұмыс	
Серуенге дайындық	

	туралы әңгімелері. Максат-міндеттер: сөйлеу әрекетін дамыту; қауіпсіздік ережелеріне бейімдеу.	шешінулерін қадағалау. Максат-міндеттер: жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.	жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу кабілетін қалыптастыру. Балаларды өз киімдерін тануға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүйесі бойынша киюге, шкафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шкафқа ұқыпты жинауға үйрету.	қауіпсіздік сақтау туралы әңгімелері (сөйлеу әрекетін дамыту үшін). "Киімді бүктеуге үйрету" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу кабілетін қалыптастыру. Балаларды өз киімдерін тануға, киімдерін атауға, оларды бірте-біртелік жүйесі бойынша киюге, шкафты белгісі (сурет) арқылы табуға, заттарды шкафқа ұқыпты жинауға үйрету.	шешінулерін қадағалау. Максат-міндеттер: жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу.
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: балаларға	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: балаларға	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: балаларға	Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: аулада	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсаты: күннің жаз

ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Маған қарай жүгіріндер" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту, тәрбиешінің сөзіне сай әрекет етуге бейімдеу. Апта тақырыптары бойынша ойындар. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын	желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Балапандар мен күшік" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін,	ауа райының құбылмалы екендігін, кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. Максаты: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аспанға алтын күн шықты, Шашыратып шуақты. Домалаңдап, жарқырап, Көзін қысып, бізбен	ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: балаларды, шеңберде тұрып, әр түрлі қимылдарды орындауға жаттықтыру. Балалардың еркін ойын әрекеті. Максаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру;	мезгілінде аспанда биік орналасқанын, жерге жарық пен жылуды төгетінін түсіндіру; күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін коқыс бұталардан тазалау. Максаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Құмнан жасалынған үйлер"
--	---	--	--	--

	әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпандап жүруді көрсету. Күшіктің жүрігіп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды	ойнап. Күнім, рақмет, демалшы, Көлге батып, ұйықташы. Д. Ахметова. Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айлалып, билейді. Соңында орындарында тоқтап, шокайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді. Дербес іс-әрекеттері. Мақсаты: балаларда серуен кезінде жаттығуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тақпақтар, жаттамақтар жаттату. Еңбек тапсырмасы:	ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру. Еңбекке баулуға арналған тапсырмалар: "Серуеннен кейін ойыншықтарымызды жинап аламыз". Мақсаты: қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуға баулу.	жаттығуы. Мақсаты: құрастыра білу қабілеттерін дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
--	--	---	--	--	--

		іріктеп, таңдап алуға үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	курап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбындағы кеңес.	"Баламен қарым-қатынасқа түсу мәдениеті" тақырыбында кеңес..	"Баланың балабақшаға қалыптасуы" тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелесулер.	Ата-аналарға арналған кеңестер. "Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."	"Жайдары жазғы күндер" фото көрмесі.

Тексерілді:
М.С.С.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.06 - 21.06.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Каюмова С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17.06.2024	18.06.2024	19.06.2024	20.06.2024	21.06.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен «Күн режимі және оның бала өміріндегі маңызы» тақырыбында әңгімелесу. Мен тобымыздың барлық балаларын дені сау және бақытты көргеніме қуаныштымын! Кешке дейін осы көңіл-күйде болғандарыңды қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: дымқыл шүберекпен орындықтардың шаңын сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне баулу.	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар: "Біз дымқыл шүберекпен топ бөлмесіндегі және жатын бөлмесіндегі терезелердің алдарын сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңшелерді киіп, матаны сулап, құрғатып сығу, егер	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: "Орындықтарды орындарына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы тез, дәл орындау.	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып салғызу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жүзеге асырумен таныстыру.	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: орындықтардың бетін дымқыл шүберекпен шаңнан сүрту. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттеріне баулу.

	кір болса, оны сумен шаюға.			
Тақпақ жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Алақай, алақай, Құймақ пісті балақай! Терезеге қояйық, Тезірек суытайық. Торғайлар ұшып келді, Құймақтан шоқып жеді. Қатты қағып қанатты, Бастарына қоныпты! "Қалашық салу" ойыны. Максат-міндеттер: арнайы "лего" немесе ағаш материалдарынан құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын,	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Максат-міндеттер: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және т.б.). "Шарды қалқып ал" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың қосымша заттармен белгілі әрекеттер жасауға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын, ұқыптылықты, ептілікті дамыту. Сумен ойын әрекеттерін ұйымдастыру үшін поролон ысқыштар мен сукқйғыштарды,	"Жаңбыр" жаттығуы. Максат-міндеттер: сөздердің айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету, "тырс-тырс-тырс" деген сөздерді айтқызу, сонымен қатар әр түрлі қарқынмен: баяу, орташа, тез айтуға болады. Төбеге тамшылар тамып жатыр. ("Тырс-тырс-тырс" деген дыбыстарды орташа ырғақта айтып, дыбыстайды.) Балалар қайталайды. Жаңбыр жаңадан жауа басталған кезде оның тамшылары сирек тамып, басқаша тырсылдатады. ("Тырс-тырс-тырс" деген дыбыстарды баяу, созылыққы ырғақта, кідірістермен айтып, дыбыстайды).	Тақпақ жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың есте сақтау, ойлау, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Сылдыр - сылдыр - сылдыр су, Су шүмектен ағып тұр. Жаркылдайды, Жуынуға бұйырат! "Қуыршаққа киім тандап берейік!" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды киім-кешектерді атауға, ұлдар мен қыздарға арналған киімдерді ажырата білуге, қуыршақты бірте-біртелік жүйе бойынша киінуге үйрету.	"Кәмпитті орамға орап көрейік" жаттығуы. Максат-міндеттер: қол кимылдарының дәлдігін, зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар: кішкентай текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз. Балаларға бір кішкентай текше, кішкене цилиндр және доп ұсынылады. Сіз «кәмпит» жасау үшін оларды қағаз бөліктеріне орауыңыз керек. Текшені ирис сияқты барлық жағынан орауға болады. Балалар өздері бастамашы бола алады: «кәмпиттерді» қалағанынша орап алады. Сіз кәмпиттер орамасының бірнеше суретін көрсете аласыз немесе үстелге шынайы кәмпиттер қоя аласыз.

	"Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйін салуды ұсынады (өткен аптаның тақырыбын еске түсірейік) және оны ортақ құрылысқа біріктіру.	какпактар, стакандар, екі тегене, алжапқыштар, сүлгілер дайындау. Кішкентай пластикалық шарларды су құйылған ыдысқа салып қояды. Балаға сабы бар сүзгі беріледі және шарларды сүзіп, қалқып алуды өтінеді. Балалар сүзіп алған шарларын қоятын екінші бос ыдысты дайындау.	жауып тұрса, онда тамшылар төбені осылай қағып кетеді (тез қарқынмен айтылады). Балалар айтылу жылдамдығын ажырата білуге және осы дыбыстық тіркесті берілген қарқынмен айтуға үйренсе, педагог оларды жаңбырдың қандай болатынын құлақпен есту арқылы анықтауды ұсынады және "тырсыр" дыбысын әртүрлі қарқынмен айтқызады. 3-4 рет қайталанады. Педагог балалардың зейінді болуын және дыбыс тіркесімін айту жылдамдығын құлақпен есту арқылы дәл анықтап, оны берілген қарқынмен дұрыс айтуын қадағалайды.	
Ертеңгілік жаттығу	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана,			

	Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңе жымып, Күлімсіреп қарандар! Ешқашан қабак түйіп, Достарға қарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне	"Айналамыздағы су" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: балаларды "су" жалпы түсінігімен таныстырып, Жер	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы	Апта тақырыбы бойынша жұмбақ шешу. Мақсат-міндеттер: су туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, елестету қабілеттерін	"Әдемі есімдер" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінін, ерік-жігерін жұмылдыру; ырғақ сезімін дамыту. Балалар шеңберге

баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.	бетінде судың қандай күйлерде кездесетіні жайлы жалпы түсінік беру. Әңгімелесу кезінде глобусты көрнекі құрал ретінде қолдануға болады. Балаға біздің ғаламшарымыз құрлықтан қарағанда, көп бөлігі судан тұратынын көрсету. Өзен - көлдердің суы тұщы, дәмсіз, ал теңіздердің суы тұзды болатынын түсіндіру. Сондай-ақ, осы әңгіме кезінде балаға судың қайдан келетінін түсіндірген жөн. Сумен тәжірибені көрсету: су мөлдір, дәмі жоқ, иісі жоқ; су боялады; су ағады, тамшылайды. Құралдар: ыдысқа құйылған таза ас суы; молдір шыны ыдыстар; төсеніштер; түтікшелер, акварель бояуы; сүлгілер; шайнек, қасық.	шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туган Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.	дамыту. Ағады, қайнайды, Буланады, ойнайды. Тіпті аспанға да ұшады, Байқамасан, төгіліп қалады. Ұшып жүріп жалықса, Жерге қайта жауады. Әлемнің бар жерінде кездеседі, Бұл не екенін кім біледі? - Иә. Бұл су. Дұрыс айтасындар. Құралдар: су, бу, жаңбыр, қар, өзен, теңіз салынған суреттер.	тұралы немесе отырады. Педагог бір баяулау темпте шапалақ ұрып, "бір, екі, үш, төрт" деп санап тұрады. Ал балалар үздіксіз ұрылған шапалақ дауысының ырғағына дәлдеп кезек-кезек өз есімдерін атайды. Ойын әр бала өз есімінің ырғағын өткізіп алмай, өз есімінің ырғағын дұрыс анықтап, тауып айтып отырған жағдайда ғана қызықты болып өтеді. Балалар дағдыланып қалған кезде, педагог ырғақты жылдамдата түседі. Әуелде шеңбер бойымен бір бағытта, сосын қарама қарсы бағыт бойынша жүріп ойнату. Шеңбердегі есімдердің барлығы аталып болған кезде ойын аяқталады. Ойынды мейлінше түрлендіруге болады. Есімдердің орнына бояуларды (қызыл,
---	--	--	---	---

					сары т.б.) немесе жануарлардың атауларын ататуға болады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет "Жалқау мысық" Максат-міндеттер: Балаларды ертегіні мазмұнының түсініп, әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру; еңбексүйгіштікке, ұқыптылықты тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Сылдыр аққан су" Максат-міндеттер: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшықеттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетіне тәрбиелеу.	Жаратылыстану "Сықыршы су" Максат-міндеттер: Судың қасиеттері туралы түсініктерді бекіту: мөлдір, тұнық емес, түрлі-түсті; суық, ыстық, жылы болуы мүмкін; су сұйық, ағады, құйылады; суды әртүрлі түстермен қалай бояуға болатындығы туралы түсінік беру; сөздік қорын байыту, зейінін, есте сақтау қабілетін, тәжірибе жасау қабілетін дамыту; балалардың педагогты тыңдау қабілетін дамыту.	Сурет салу "Сықырлы тамшылар" Максат-міндеттер: Макта таяқшаларымен жанбырдың суретін салуды, оның ерекшелігін бере отырып (қатты жанбыр – көп тамшылар; себелеген жанбыр – бірнеше тамшы) бүкіл парак бетінде орналастырып, нүкте «түрту» әдісі арқылы салуды үйрету; көк, көгілдір түстері жайлы қарапайым акпарат беру; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; ұқыптылыққа, өзара көмекке тәрбиелеу.	Музыка "Күн, ауа және су" Максат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	"Өз шкафыңды тап" дидактикалық жаттығуы. Киімге арналған шкафтың не үшін керектігі, қалдай қолдану керектігі жайында айтып, таныстыру; заттық кеністікті бағдарлай алу қабілетін қалыптастыру; шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу сөздері арқылы балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру.				
Серуен	Суды бақылау.	Жанбырды	Ағаштар мен	Балабақша	Судың қасиеттерін

Мақсаты: ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп, жоғаруын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Апта тақырыбына сәйкес өлең жолдарын жаттау. "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.	бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды маусымдық құбылыстардың бірі - жаңбырмен таныстыруды жалғастыру. Жаңбырдың өсімдіктердің өсуіне ықпалы жайында түсіндіріп, айтып өту. Далаға шығып бара жатып, бүгінгі ауа-райы қандай (жаңбырлы, бұлтты) екеніне назар аударту. Жаздың жылы жаңбыры барлық өсімдіктерді суғаратынын айту. Өсімдіктердің жапырақтары ылғалданып, жаңбыр тамшылары күнге шағылысады. Көркем сөз. Алғашқы найзағай ойнап аспанда, Дайындалып жаңбырға, Жиналды бұлттар да. Жаңбыр жауып кандырды, Шөптердің шөлін. Жайқалып,	бұталарды бақылау. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштар туралы білімдерін бекіту, ағаштар мен бұталар арасындағы ұқсастық пен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, ағаштар мен бұталарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны. Балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар мен бұталар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бұтадан айырмашылығын сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діні жоқ. Ағаш бұтадан биік. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік!	маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау. Мақсат-міндеттер: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майқа киген, Айымның көйлегі қызыл) "Көпіршік" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кенейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де,	бақылау. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайындағы түсініктерін жетілдіру; ойлау қабілеттерін дамыту. Су күннің көзінде тұрып, жылынады. Сумен өсімдіктерді суғарады, құстар көлшіктерден су ішеді. Су тап-таза, мөлдір болады. Су құйылады, суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құюға болады. "Ақсу-қаздар" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: белгі бойынша бір бағытта жүгіруге дағдыландыру; ойын желісіндегі айталатын сөздерді мұқият тыңдауға баулу. Жүргізуші қасқыр таңдалады, алаңның ортасында тұрады. Балалар қасқырдан 5-10 кадам қашықтықта бір қатарға тұрып
---	---	--	--	--

Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсаты: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	құлпырды, Мен еккен гүлім! "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. "Торғайлар мен мысық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір - бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды	"Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар:	Жарылмашы, түрленші. Елбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар. Үлескені сыпырып, орындықтарды сұрту. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Сарқырамалар" атты сумен ойындар. Мақсат-міндеттер: зияткерлік қабілеттері негіздерін қалыптастыру. Үлкен тегенеге су құйып, балалардың қолдарына сұқұйғыштар, пластик ыдыстар, стакандар сияқты кез келген балаларға ыңғайлы бір ыдыстан бір ыдысқа су құюға болатын ыдыстар беру. Балаларға бір тостағаннан екіншісіне су құю әдісін көрсетіп, биіктігін өзгерте отырып, көңілді және шулы сарқырама жасау;	өлең оқиды: «Қаздар-қаздар, ға ға ға, қарның аш па? Иә, иә, иә! Онда, үйге ұшындар. Тау астында сұр қасқыр, тіс қайрап, су ішуде, бізді өткізбейді үйге. Ұшар кезде байқандар, қасқырға ұсталып қалмандар!» Осы сөздерден кейін барлық балалар екінші жағына қарай жүгіреді, ал қасқыр ұстап алуға тырысады. Ұсталған қасқырға айналады. "Екі көңілді қаз" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттер: еліктеу қимылдарын орындау біліктіліктерін қалыптастыру; үй қаздары жайындағы ұғымдарды тиянақтау. "Екі көңілді қаз". Екі қаздай жүрейік, Мойындарды созайық. (Бірінен бірі соң бір бағанда, мойынды созып жүру, екі қолды
--	--	--	--	--

		іріктеп, тандап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, калакшалар, қалыптар.	күректер, сыпырғыштар, калакшалар, қалыптар, зембілдер, қарындаштар мен қағаз парақтары. "Көлшік" сумен ойналатын ойындар. Сумен ойын әрекетін ұйымдастыру үшін поролоннан жасалынған ысқыштар (губка), суқұйғыштар, пластик тегештер, қақпақтар, шыныаяқтар, алжапқыштар, сүлгілер дайындау. Бұл әрекет үшін ысқыш қажет, біреуі сумен, екіншісі бос екі тегеш. Педагог балаларды ысқышты (губканы) суға батырып, содан кейін бос тегенеге сығып алуға шақырады. Бұл әрекетті суы бар тегештің суы таусылғанға дейін жасайды. Сонында балалар өздігінен көлшікті құрғатып, алып тастағандай	көтеріп, түсіріп, екі санның жағына соққылау) Қаздар дейді: Ға-ға-ға! Барайық біз базарға! (Сөздерді қайталап жүру) Базарға баруға болмайды, Шығындар көгалға! (Бағаннан шығып, алаңға шашырап жүгіру, шокайып отыру, қолдармен тізені соққылау) Ахметова Д. Еңбек тапсырмасы: далаға алып шыққан ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
--	--	--	---	--

			болады. Көлшік туралы өлең жолдарын тауып, әрекет үстінде балаларға оқып беруге болады.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады.			
Түскі ұйқы	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастархан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" таппақ-ойатпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың".			

	Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүртінуге. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығулары. Мақсат-міндеттер: балалардың көркем сөз үлгілерін мәнерлеп оқуға машықтандыру; сөйлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем сөз. Су жайында білесің бе? Су болады барлық жерде! Көлшіктерде, теңізде, Мұхиттар мен көлдерде, Тіпті, өз үйімізде, Су ағатын шүмекте! Шатырдан ағып мұз болар, Тұман боп жер бетін басар. Шәйнек қайнап кеткенде, Бу болып одан	"Кір-қожалақ бала туралы" ертегіні мәнерлеп әңгімелеп беру. Шығарма сюжетімен таныстырып, мәдени-гигиеналық іс-шаралардың маңыздылығы жайында түсіндіру, бейтаныс сөздерді есте сақтауға көмектесу. Тақпақ-жаттамақ. Суым-құрбым, Барлығының қолын жудың: Мадина мен Еңлікке, Қарлығаш пен Ерлікке. Қолдарымыз әдемі, тап - таза енді, Риза болып балалар, қуанып келді.	Сумен тәжірибелер. Судың қасиеттері. Мақсаты: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту. Су өте әртүрлі болады. Ол, сиқыршы сияқты, жаңбырға, шыққа, мұзға, қарға айналады. Су бұл - өзендер, көлдер, теңіздер. - Бірінші стаканда не бар? - Су. - Екінші стаканда не бар? - Сүт. Суы мен сүті бар стаканда қасықтар бар. Қасық қай стаканда көрінеді, ал қайсысында көрінбейді?	"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: дәрігер еңбегі жайында ойын арқылы ұғымдарды қалыптастыру, жетілдіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту. Рөлдерді бөлу, алмастырғыш заттарды қолдана білу, ойынның логикалық қорытындысына жету. Құралдары: ойынға қажетті ойын құралдары, киімдер. "Сиқыршы су туралы" әңгімелесу. Мақсаты: судың өміріміздегі маңызы туралы айту, судың қай жерде, қандай күйде болатындығын көрсету, су күйінің әртүрлілігі туралы айту.	"Тышқанға қонаққа барамыз" ойыны. Мақсаты: балалардың құм және судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Негізгі түстерді танып, атай білу қабілеттерін қалыптастыру. Жалпы және ұсак қол моторикаларын дамыту. Қарапайым зерттеу қызметіне деген оң көзқарастарын қалыптастыру. Құрал-жабдықтары: құм-су, кілемше, қозғалмалы тышқан, бала саны бойынша кішкентай тышқандар, түрлі түсті қорапшалар, салғыштары бар бөшкешелер, өріктің сүйектері, ақ және қызыл асбұршақтың дәндері, үрме

шығар.
 Су болмаса
 шөлдейміз,
 Тамақ ішіп,
 жемейміз.
 Денемізді жуа алмай,
 Кір - кір болып
 жүреміз.
 Сусыз өмір жоқ
 мүлде,
 Соны достым білдің
 бе?!

Тусипжанова-
 Шагирова А.

"Қуыршақтар"
сюжетті-рөлдік
ойыны.

Мақсат-міндеттер: әр
 түрлі ыдыс-аяқ
 түрлері туралы
 білімдерін бекіту,
 ыдыс-аяқты
 мақсатына сай
 пайдалану дағдысын
 қалыптастыру;
 тамақтану кезінде
 өзін-өзі ұстау
 мәдениетіне
 тәрбиелеу."

- Суы бар стаканда
 қасықты көре
 аламыз, ал сүттен
 көре алмаймыз.
 - Неге? Су қандай?
 - Сүт қандай түсті?
 - Енді сикыршы су
 бізге судың түсін
 анықтауға
 көмектеседі.
 (Педагог ақ паракты
 алып, алдымен
 сумен, содан кейін
 сүтпен
 салыстырады).
 - Сүт, қағаз сияқты,
 ақ, бірақ судың түсі
 жоқ. Су түссіз және
 мөлдір.
 -Балалар, бәріміз
 тегеш пен екі су
 құйғыш тұрған
 үстелге келейікші.
 Сукұйғыштар қандай
 түсті? (Жасыл және
 сары). Қазір мен
 сендердің қолдарына
 әр сукұйғыштан
 құямын.
 - Айтыңдаршы,
 жасыл сукұйғышта
 қандай су бар, ал
 сары түсте қандай
 бар?
 - Жасыл түсте -
 жылы су да, сарыда -

бұршақ, күнбағыс
 дәндері (пістелер),
 кішкентай
 тәрелкелер, қызыл
 және көк тегештер.

			суық. - Демек, су суық және жылы болуы мүмкін. - Сендер қандай су іше аласыңдар, ал қайсысын іше алмайсыңдар? - Қайнатылған, мөлдір. - Сикыршы - су сендерге стакандарға қайнатылған су дайындап қойды. (Үстелде стакандарда қайнатылған су тұр. Балалар су ішеді.) - Дәмі қандай су? (Дәмсіз.) - Судың иісі бар ма? Иіскейікші. - Жок, судың иісі жок. - Су кімге керек? -Адамдарға, құстарға, жануарларға, балықтарға, өсімдіктер мен жәндіктерге.		
Балалармен жеке жұмыс	"Жұбын тап" ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру	"Бұлт пен жаңбыр" тақырыбында сурет салу. Мақсаты: балаларға қарындашты дұрыс ұстауға, қиғаш және	"Мен және достарым" атты жаттығу. Мақсаты: балаларды достықтың жағымды белгілерін,	«Әуе шарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ұсақ саусақ, қол моторикаларын	Апта тақырыбына байланысты жұмбақтар шешкізу. Жұмбақ. Аяғы жоқ жүреді,

	амалдарына бейімдеу; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: әрқалай үстелде жатқан түрлі топтарға жататын заттардың суреттер. Суреттердің арасында жұптар бар. Мысалы: қасық пен шаңышқы, доп пен пирамида, көйлек пен шалбар, шәйнек пен кесе, шкаф пен орындық, т.б.	түзу сызықтар (жаңбыр) салуға үйретуді жалғастыру; кескіннің сыртына шығармай, ұқыпты бояуға үйрету.	достарының ерекшеліктерін бөліп көрсетуге үйрету.	дамыту: балаларға қарындашты қағаздан көтермей шенбер салуға, қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.	Сылк-сылк күледі (Су) Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Сумен іс-тәжірибелер. Максаты: судың мөлдір болып, бояуларға боялатынын, судың көкөністерде (кияр, пияз, қызанақ) бар болғандығын дәлелдеу; зияткерлікке бейімдеу. Апта тақырыбы бойынша нақыл сөздер. Су — ырыстың көзі, Еңбек — кірістің көзі. Су бергеннің — сауабы бар. Су төккеннің жауабы бар. Еңбек тапсырмасы: қурап түсіп жатқан жапырақтарды жинау. Максаты: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.
Серуенге дайындық	Максаты: шкафтан далаға киетін аяқ	Максаты: жапсырмасы бар	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке дербес	"Киімдерді әдемілеп бүктейік" ойын	Алаңқайда қимыл-қозғалыс

	киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стаканынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.	қапсырмалы аяқкиімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафаға ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.	және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсаты: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе бойынша киінуін қадағалау.	жаттығуы. Мақсаты: киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба алуға және киімдерін ұқыпты бүктеп, шкафтарына салуға үйрету.	ойындарын ойнаған кезде: - ойын ережелерін мұқият тындау; - ойынды педагогтің белгісі бойынша ғана бастау; - көрсетілген жерде ғана ойнау; - лақтырған кезде, құралыптастарына көздемеу; - лақтырған кезде, белгі берілгеннен кейін ғана доптың соңынан жүгіреміз; - ойнаған кезде бір-бірлеріне қақтығыспауға тырысындар.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға желді, жапырақтарға,	Құмды бақылау. Мақсаты: балаларға құмның құрғақ және	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: балаларға	Бұлттарды бақылау. Мақсаты:

ауа райының құбылмалы екендігін, (жанбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенін дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максаты: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. "Іздер" құммен ойнайтын ойындар. Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын желітдіру, елестету, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Балаға егер қолдарын, аяқтарын немесе басқа да	бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Күнмен ойнаймыз" ойын-жаттығуы. Максаты: балаларды ойындағы сөздердің мәніне сай қимылдауға, қимылдарды өзгертуге дағдыландыру; негізгі қимылдарды жетілдіру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Аспанға алтын күн шықты, Шашыратып шуақты. Домаландап, жарқырап, Көзін қысып, бізбен ойнап. Күнім, рақмет, демалшы, Көлге батып,	дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. "Батады, батпайды" сумен ойындар. Әр түрлі заттарды жинастырыңыз. Бұл пластик қақпақтар, поролон бөліктері, малтатастар, түймелер, моншақтар болуы мүмкін. Балаларға заттарды кезекпен суға лақтырып, олардың бататын-батпайтынын анықтау ұсынылады. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға	ауа райының құбылмалы екендігін, жанбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын көрсету; жапырақ, орындық, үлескенін дымқыл болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Тамшы мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. Балалар тамшылардың қалпағын киеді. Тамшылар жерге ұшты, секірді, ойнады. Тамшылар бірге жиналып, көңілді бұлақтар болып ағады (екі-екіден қол ұстасып, бұлақ жасайды). Бұлақтар кездесіп, үлкен өзенге айналады (бір тізбекпен байланысады). Өзен ағып - ағып үлкен бір	балалардың назарын бұлттардың жылжуына аудару; бұлттарды ақ және сұр түсті болатынын, сұр бұлттардың жаңбырдың болуын қамтамасыз ететінін түсіндіру, білімдерін толықтыру; зеректікке тәрбиелеу. "Тауық" сумен ойындар. Максаты: шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Сумен ойнайтын ойындарды тауық туралы ертегімен үйлестіруге болады. Балаларға тауық келеді. Балаларға тауықтың не істей алатынын, немен тамактанатынын, қалай дыбыстайтынын айтып беріңіз. Балалармен бірге құсқа жем беріңіз. Ал, тауық балалар қамқорлық танытқандары үшін, оларға көп жұмыртқа әкеледі. Піскен жұмыртқалары бар
---	--	---	--	--

затты алып, құмның бетіне қойып, сәл бассак, құм бетінде із қалатынын көрсету. Өздеріне із қалдырып көруді ұсыныңыз, содан кейін шыққан ізге түрлі суреттер мен кескіндер салып безендіртіңіз. Жан-жақтарында қоршаған тағы қандай заттармен із қалдыруға болатынын қиялдап көруді сұраныз.	ұйықташы. Д. Ахметова. Алғашында балалар шеңберде тұрып, аяқ ұштарына тұрып, қолдарын жоғары көтереді. Содан соң жан-жаққа таралып, айлалып, билейді. Соңында орындарында тоқтап, шоқайып отырады, ұйықтап жатқанын көрсетеді. "Жаңбыр" сумен ойындар. Балаларға сукұйғышпен жаңбыр жауғызып, ойын ұйымдастыру өте оңай. Тамшылардың суға қалай таматынын, бос тегенеде біртіндеп үлкен көлшік қалай пайда болатынын көрсетіңіз. Балаларға жаңбыр туралы өлең оқыңыз, ән айтыңыз. Осындай ойыннан кейін сіз шығармашылық сабақ ұйымдастыра аласыз. Балалармен бірге бұлттар мен	дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	мұхитқа құяды (балалар шеңберге тұрып, шеңбер бойымен қозғалады). Тамшылар мұхитта жүзіп жүзіп, содан кейін бұлт аналары - "үйге қайтындар" - деп айтып жатқанын естеріне түсіреді. Дәл сол кезде күн шықты. Тамшылар жеңілдене бастады (тізе бүккен тамшылар көтеріліп, содан кейін қолдарын жоғары созады). Олар күн сәулесінің астында буланып, бұлт аналарына оралды. Еңбек тапсырмасы: ойыншықтарды құмнан қағып, тазалап, қорапқа салу. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен	себетті алып шығыңыз. Балаларға ұстап көруге ұсыныс жасайды. Олар ақ түсті және жұмыр екеніне назар аудартады. Сосын тегешке су құйып, ішіне жұмыртқаларды салыңыз. Ойын барысында, балалар жұмыртқаларды қолдарымен алып шығып, себетке салу керек. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
--	---	--	--	--

		жаңбырдың суретін салыңыз. Еңбек тапсырмасы: курап түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру.		жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суга қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Менің достарым" тақырыбында әңгімелесу.	"Балабақша ережелері", "Достарының арасында өз-өзін	Ата-аналармен балалардың бүтінгі әрекеттері, өткен күндері, жетістіктері	Ата-аналармен балалардың тазалығы жайында әңгімелесу.	«Жазғы жайсаң күндер» фото көрме.

	қалай ұстау керек? "	жайында әңгімелесу.		
	тақырыбында			
	балалармен			
	әңгімелесу.			

Тексерілді:

Илауф

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы ЖШС-гі “Ақжайық” бөбекжай балабақшасы

Топ:»Балапан» кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.06 - 28.06.2024ж.

Педагогтың аты-жөні Каюмова С

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24.06.2024	25.06.2024	26.06.2024	27.06.2024	28.06.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Дене температурасын күнделікті өлшеу, теріні қабаттарын қарау, балалардың сыртқы түрі; ата-ананың сұрақтарына педагогтің жауаптары; балаларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен «Құстарға қамқор бол» тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын бұрышында өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аудартып, аттарын атап орнына қою. Мақсат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне құрал-жабдықтар мен материалдар дайындаймыз. Мақсат-міндеттер: берілген тапсырмаға жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды оқу іс-әрекетіне арналған материалдар мен жабдықтарды дұрыс, ұқыпты орналастыруға үйрету.	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: құмды бір жерге үйіп, құмсалғышқа апарып, салу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Табиғат бұрышындағы бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесі түсетін жерде тұратындығына ; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екендігіне; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырма: жапырақтарды шүберекпен сұрту. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

		(еңбек іс-әрекеті)		
"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерексек адамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді. - Қарға қалай дыбыстайды? (Қарға қарқылдайды. "Кар - кар - кар" - дейді!) - Бұлбұл құс қалай дыбыстайды? (Бұлбұл сайрайды. "Тёх - Тёх" - деген дыбыс шығарады.) - Торғай қандай дыбыс шығарады?	"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртықш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде	"Қолда балапанды жасырайық" тренинг-ойыны. Максат-міндеттер: балаларды елестетуге, нұсқауларға еруге, көңілді көңіл-күйге бөленуге бейімдеу. Қолдарында кішкентай, әрі дәрменсіз балапан бар деп елестетіп көріндер. Қолдарынды алға созып, алақандарымызды жоғары көтереміз. Енді шынтақтарыңды бүгіп, өздеріне жақындатыңдар. Біртіндеп бір-бір саусақтан алақандарыңды жәймен бүгіндер, балапанды алақанның ішіне жасырыңдар, енді ақырын балапанға бірқалыпты және баяу тыныс алып, балапанды жылы демдеріңмен	"Шұп-шұбар тауығым" ойыны. Максат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс айтып, еліктеуге жаттықтыру. Барысы. Балалардың арасынан "Шұбар тауық" таңдалынып, басына маска-такиясы кигізіледі. Жүргізушінің белгісі бойынша диалог басталады: - Шұп-шұбар тауығым, қай жакка барасың? - Мен өзенге барамын. - Шұп-шұбар тауығым, онда неге барасың? - Су алуға барамын. - Шұп-шұбар тауығым, суды не қыласың? - Балапандарға беремін. Олар әбден шөлдеді. Шикылдап, су іздеді. Бүкіл көше естиді: - Шиық - шиық - шиық - шиық!	Үй құстары мен олардың балапандары бейнеленген иллюстрациялық суреттерді көрсету. - Бұл не? - Бұл құстар қайда мекендейді? - Оларға кім қамқорлық жасайды? - Үй құстары ұша алады ма? - Адамдар үй құстарын не үшін ұстайды? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ненің балапандары?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: үй құстарының балапандары, олардың дыбыстауы жайында алған білімдерін бекіту; үй құстарының аналықтары мен балапандарын сәйкестендіре алуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	(Торғай шырылдайды. "Шиық-шиық!" - дейді.) - Көкек қалай дыбыстайды? (Көкек: "Көкек-көкек" - дейді.) (сөйлеуді дамыту)	маңызды рөл атқаратынын айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ботқаны суытамыз" тыныс алу жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіру; әдептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығуы кезінде құстардың мамығын үрлеп жарыстырып көреді.	жылытындар. Енді алақандарынды ашындар, сонда сендер балапанның қуанып ұшып кеткенін көресіндер. Оған өкінбей, мұқаймай, күлімсіреп карап қоя беріндер. Себебі ол сендердің мейірімді қолдарына әлі де ұшып келеді. (сөйлеуді дамыту)	"Бүкіл көше естиді: Шиық - шиық - шиық - шиық!", - деген сөздерден кейін балапан болып тағайындалған балалар тауықтан қашып, шикылдайды (Шиық - шиық - шиық - шиық!). Ал, ұстап алынған балаға қолын тигізіп, тауық былай дейді: "Құдыққа кеп, судан іш!". Ұсталынып қалған балалар ойыннан шығып отырады. Ойынды жана тауық тандап, қайтадан қайталауға болады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. (ата-аналарымен өткізуге кенес беріледі) - Амансындар ма, менің кішкентай балапандарым! Ұйқыларыңнан оянындар ма? (Оянып жатқан қимыл-қозғалыстар келтіреді.) Керіліп, созылдындар ма? (Аяқтарының ұштарына тұрып, керіліп, созылады.) Жуындындар ма? (Иә.) Қалай жуындындар? (Беті-қолдарын, құлақтарын жуғандай қимыл көрсетеді). Қандай тап-тазасындар! Қандай әдемісіңдер! Қарасан көз тоймайды! Мен, сарышымшық анамын, сендердей тамаша балапандарды көргенімен қуанамын! Балапандар, өз ата-аналарың жүгіріп барындар, құшақтасып, жаттығу жасауға шақырындар! Аналар да, Әкелер де өз балапандарының денсаулықтары жақсы, мықты болғанын қалайды! Ата-аналар балалардың қолдарынан ұстап, әуенмен ілесіп, адымдап жүредеді. Шымшықтарым, шымшықтарым,				

	Тату, адал құстарым. Балалармен адымдайды, Денсаулықты сақтайды. Құстар былай өседі, Аяқ ұшымен жүреді. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Максат-міндеттер: балаларды ас қабылдау кезінде қолдайтын, эмоционалды жағымды орта туғызу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуаныш шеңбері. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Максат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көкөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту.	Таңғы сәлемдесу. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жана күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік,	Құстар туралы тақпақтар. Максат-міндеттер: балалардың құстардың жаздағы тіршілігі жайындағы түсініктерін нығайту; құстарға аяушылықпен қарауға баулу. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің	"Қимылдарға қарап, нені көрсеткенімді айт?" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға ым-ишара арқылы іс-қимылды түсіне білуге машықтандыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.

	жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жакка қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасады) "Қайырлы таң!" ата- анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен!		шаршамайық! Тусипжанова- Шагирова А.	досымыз, Обалына қалмаңдар. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға конбайды.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Ақ мамықтай балапан" Максат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе- теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; құрсаулармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау;	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Құстар біздің досымыз" Максат-міндеттер: Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру; б алалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой – өрісін дамыту; құстарды қорғауға, қамқоршы болуға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.	Жапсырудан ойын- жаттығу "Құстарға жем салайық" Максат-міндеттер: Құстар туралы түсініктерді дамыту; желімді қылқаламмен алып, дайын пішіндерге желімді жағу, сүлгіні қолдана білу қабілетін қалыптастыру; балаларды дайын пішіндерден құс бейнесін құрастырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету (сопақша, дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш);	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құс үйі" Максат-міндеттер: Сипаттама бойынша затты табуды үйрету, сөйлеу және тыңдау қабілеттерін дамыту, үйді құрылыс материалынан тұрғыза білу, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Орманда" Максат-міндеттер: Музыка мен кимылдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өміріне музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу; балалардың репертуар тандауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.

	судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.		қолдың ұсақ моторикасын, құстардың әнін тыңдау және есту қабілеттерін дамыту; табиғат пен құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.		
2- таңғы ас	Алдыңдағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." таппак-жаттамағын оқу. Максат-міндеттер: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарынды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады.				
Серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: құстардың қимыл-қозғалыстарына назар аударту: жүреді, секіреді, ұшады. Шалшық сулардан қалай су ішіп, қалай жем шокитындарын бақылау. "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер:	Құмсалғышта ойнаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін қалыптастыру. Құмның қасиеттерімен таныстыру. Ойын барысында құрдастарымен тіл табыса білуге тәрбиелеу (ойыншықтармен бөлісу, кезектесіп	Масалармен танысу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жәндіктермен (маса) таныстыруды жалғастыру; байқағыштық қасиеттерін дамыту; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Әңгімелесу. Балалар, сендерді масалар шағып көрді ме? Масалар қандай	Жанбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жанбыр және найзағай сияқты құбылыстарды түсіндіру. Найзағай фотосуретін көрсету. Қатты жауын болған кезде, найзағайдың алдында аспанды ауыр бұлт жауып, қатты жел соғады. Жел ағаштарды қатты шайқайды. Айналаның бәрі	Құстарды бақылау (қарғалар, торғайлар, көгершіндер) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз. Тереземнің алдына, Түрлі құстар кеп қонды. Ақырын жақын келіп ем, Пыр етті де жоқ болды. "Торғайлар мен машина" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүруге және жүгіруге ынталандыру; құстардың қимылдарына елжітеуге бейімдеу; бірлесіп ойнауға машықтандыру.

балаларда кеңістікті бағдарлай алу және бір - бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту; белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру.	ойнау, жанжалдарды бейбіт жолмен шешу).	болады?	біртіндеп түнеріп кетеді. Құстар айкайлап ұшып, жасырынып қалуға тырысады. Күн күркіреп, найзағай жаркылдайды.	Дене шынықтырудан жеке дербес жұмыстар.
“Бедерлі жолдармен” ойын жаттығуы.	Әңгімелесу. Біздің құмсалғышымыз қандай керемет! Ондағы құм сары, таза. Кім құмсалғышта ойнағанды ұнатады?	Педагог балаларды масалар туралы әңгімелесуге, оларды сипаттауға шақырады. Сөйлемдерді дұрыс құрауына үлкен мән беру маңызды.	Жұмбақ. Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдап дабылын ол қағып тұр. (Найзағай)	Максат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтайдың бетімен жүруге, бастың арт жағынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Максат-міндеттер: асфальтта сызылған бедерлі сызықтармен жүруді жаттықтыру.	Егер күн қатты ысыса, онда құм құрғақ болады. Мұндай құмды құюға болады (педагог құмның пластмас диірменшеден қалай айналдыратынын көрсетеді) немесе құмды илеуіштен илей аласындар (Көрсетеді.). Сендер құмды мөлдір пластик бөтелкеге құю аласындар (көрсетеді). Құрғақ құмның үстінде жалаңаяқ жүгірген жаксы. Бірақ бір-бірлеріне құм лақтыруға болмайды.	Бақалар мен қарлығаштар масалармен қоректенеді. Олар бізді масадан құтқарады. Егер мүмкіндік болса, далада балаларға масалар мен баска да жәндіктердің суретін салуға қағаз бен бояулар (қарындаштар, балауыз қарындаштар) тарата аласыз. Масалардың суретін салу.	Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр. От жағып, дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр. (Жаңбыр, найзағай)	Максат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтайдың бетімен жүруге, бастың арт жағынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.	Мұндай құмды құюға болады (педагог құмның пластмас диірменшеден қалай айналдыратынын көрсетеді) немесе құмды илеуіштен илей аласындар (Көрсетеді.). Сендер құмды мөлдір пластик бөтелкеге құю аласындар (көрсетеді). Құрғақ құмның үстінде жалаңаяқ жүгірген жаксы. Бірақ бір-бірлеріне құм лақтыруға болмайды.	Олар бізді масадан құтқарады. Егер мүмкіндік болса, далада балаларға масалар мен баска да жәндіктердің суретін салуға қағаз бен бояулар (қарындаштар, балауыз қарындаштар) тарата аласыз. Масалардың суретін салу.	“Аюдың орманында” қимыл-қозғалыс ойыны.	Максат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтайдың бетімен жүруге, бастың арт жағынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар.	Себебі, біреудің көзіне кіріп кетуі мүмкін!	“Құпияшалар” құмсалғышта ойнайтын ойындар. Ойын күрделендіріліп ойнатылады. Бірнеше балаға түрлі - түсті текшелерді құпия	“Сабалақ күшік” қимыл-қозғалыс ойыны.	Максат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтайдың бетімен жүруге, бастың арт жағынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдық пен ептілікке тәрбиелеу.
Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық		текселерді құпия	Максат-міндеттер:	Максат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтайдың бетімен жүруге, бастың арт жағынан лақтыруға жаттықтыру, балаларды батылдық пен ептілікке тәрбиелеу.

заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	Егер біз күрек алып, құмды қаза бастасақ, біраз қазғаннан кейін қою қоңырқай құм шығады. Ол дымқыл болғандықтан сондай болады. Мұндай құмды төге алмайсыңдар. Қарандаршы. Ол кішкентай кесек - кесек болып түседі. Мұндай құмнан біз түрлі қалыптардың көмегімен торттар, қалыптар, пирожныйлар жасай аламыз (қалыптардың көмегімен педагог көрсетеді). Енді өзіміз түрлі пішінді қалыптарды алып, мүсіндеп көрейікші! "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, тәрбиеші белгісін ести білу, кеңістікті бағдарлай білу біліктіліктерін	түрде жасырып қою ұсынылады. Қалған балалар мұқият іздеп, тауып алулары керек. "Қуыспак" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша, қуғыншыдан қашып жүгіруге бейімдеу; күш-жүгерін, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту. Балалар қуыспак ойнағанды өте жақсы көреді. Ойын ойнатылмас бұрын ересек адам алдынала жұмыс жүргізу керек: ойын шартын түсіндіріп, жүгіруге арналған аймақты белгілеп беруі керек. Негізгі қимыл - қозғалыс түрлері бойынша жеке жұмыстар. "Сол жақ", "Оң жақ" түсініктері туралы білімдерін бекіту. Ересек адам былай дейді:	балалалардың ойын мәтініне сәйкес қимылдау, қозғалыс бағытын тез өзгерте алу, ұстап алушының қолына түсіп қалмай, бір - бірін итермей жүгіре алу қабілеттерін дамыту. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.
--	--	---	---

		дамыту. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту; Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.	- Масалар он жақ құлақтың түбінде! Алақанмен ұстап ал. Хоп! Масалар сол жақ иық тұсында! Алақанмен ұстап ал. Хоп! Масалар он жақ иық тұсында! Алақанмен ұстап ал. Хоп! "Масаны ұстап ал!" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды секіруге жаттықтыру, бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. "Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту. Балаларға ойын жоспарын жүзеге асыруға	
--	--	--	--	--

		үйрету. Екі кейіпкермен (дәрігер - науқас) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру; алмастыратын ойыншықтармен дербес ойын кезінде өзі үшін де, ойыншық үшін де рөлін сомдау. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, сыпырғыштар, зеңбілдер, қалыптар, қағаздар мен қарындаштар.. Еңбек тапсырмасы – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу.		
Серуеннен оралу	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті).			
Түскі ас	Дастархандағы тағамға назар аударту; үстел басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін енгізуге бағытталған жеке жұмыстар; этикет ережелері.			

	Көркем сөз. Қолға қасық, нан алайық, Түскі асты тауысайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Тамақты ұртына тығындап алмай, өз бетімен тамақты жеп тауысу қабілеттерін шыңдау. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолданып үйрету. "Қонжық қалай тамақтануды үйренді" ойын жағдаяты. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымкыл шүберекпен сүртінуге, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қуыршақ Данаға суық тиіп қалды" дидактикалық ойыны. Тақпақ-жаттамақ. Қол орамал қалтады, Мұрын сүртіп алуға. Балалардың мұрындары, Қайта таза болуға. Балаларға жөтеліп, түшкірген	"Құстар" тақырыбында презентация (интербелсенді тақтада). Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін жалпылау, нақтылау; барлық құстардың тұмсығы бар, денесі қауырсынмен	"Құс" қыстырғыштармен ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқыштармен жұмыс жасауға бейімдеу, ұсақ қол моторикасын, ой-қиялын дамыту. Құсқа қыстырғыштардан	"Біздің әтеш шақырмайды" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: театр өнері арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеттері: кейіпкердің эмоционалды жағдайын мимика,	"Үйшік" ертегісі (ертегі терапиясы технологиясы). Мақсат-міндеттер: балаларға таныс ертегінің мазмұнын еске салу, қиялын және ерікті зейінін дамыту. Балалардың ішкі әлемін байыту, балалардың қарым-қатынасындағы кедергілерді жеңу бойынша жұмыс жасау. «Үйшік» ертегісін оқу, ертегіге байланысты иллюстрацияларды қарау, балаларға ертегі көрсету

кезде ауыздарын қолорамалмен жабуға үйрету, алдында біреу тұрса, теріс қарау керек. Балалардың қолорамалды немесе бір реттік орамалдарды қолдана алу дағдыларын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Құс" тақырыбында қағаздан құрастыру. Құстардың бастарының екі жағынан қара ермексазdan бір-бір көзден жапсырып қойындар. Сосын құстың денесінің екі жағынан бір-бір канаттан жапсырындар. Жұмыс соңынан кейін жасаған бұйымдарымен ойын ойнап, құстың атынан сөйлеп, құсты таныстырады. (жапсыру,	қапталған, екі канаты, екі аяғы бар, жұмыртқадан балапандары шығады. (қоршаған ортамен танысу) "Бөліктерден бүтін жұмыртқа жина" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: ұсақ төрт бөліктен тұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру; ойлау, қабылдау, зейін, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Бұл жұмыртқа шағылған. Оның ішінен балапан шыққан. Өсіп, жетілген соң жұмыртқаны жарып, шықты. Қане, жұмыртқаның бөліктерін біріктіріп, жинап көрейікші. Бөліктерден бүтін жұмыртқа жинап көрейікші.	тұмсық, аяқтары мен әдемі құйрық шығатындай етіп қыстырып берейік. (қоршаған ортамен танысу) "Шағала" көзге арналған жаттығуы. Максат-міндеттер: көздің көру қабілеттерін жетілдіру, босансыту мүмкіндіктерін ашу. Қарандар, бұл теңіз құсы шағала ғой! Ол қалай ұшатынын көзімізбен ғана қарап отырайық. Шағала жоғары ұшты. Шағала солға ұшты. Шағала төмен қарай ұшты. Енді оңға ұшты. Толқындардың үстімен айнала ұшты. (қоршаған ортамен танысу)	ым-ишара арқылы беру қабілетін қалыптастыру; сөздік қорын байыту; қарым-қатынас дағдыларына тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс: ертегі ойлап табу, өлеңдер мен әндерді қосу, іс-әрекеттердің кезектілігін талқылау. Материалдар: Өтеш, Үйрек, Ешкі, Қыздың костюмдері. Ойыншық құрт (жіп), бір бума құрғақ шөп, шелек, шайнек, кесе, кептірілген итмұрын жемісінің шай қорапшасы. (көркем әдебиет)	(қуыршақ театры), ертегі кейіпкерлерімен ойнау, жабайы аңдар, олардың тіршілік ету ортасы туралы әңгімелеу. Құрал-жабдықтар: "Үйшік" қуыршақ театры, аңдардың тұрғылықты мекен жайы бейнеленген суреттер, резинадан жасалынған ойыншық аңдар, жануарлардың санына сәйкес әр түрлі түсті геометриялық пішіндер, қағазға жапсырылған шаршы және үшбұрыш, желім, аудиожазбалар. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	---	---

	қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу)			
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. "Не қалай дыбыстайды?" Максат-міндеттер: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру, дауыстарын ажырата алу. Құралдары: үй жануарларының суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Көлік жүргізушілері" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру. Еңбек тапсырмасы: ойын сөресіне заттарды жинастырып, қалпына келтіру - еңбек дағдыларын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Бір және көп" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйлестіруге машықтандыру. Ұзақ - ұзақтар - ұзақтарды. Құс - құстар - құстарды. Тырна - тырналар - тырналарды. Қараторғай - қараторғайлар - қараторғайларды. Қаз - қаздар - қаздарды. Үйрек - үйректер - үйректерді. Қарлығаш - қарлығаштар - қарлығаштарды. Акку - аккумуляр - аккумулярды. Көкек - көкектер - көкектерді. Ұя - ұялар - ұяларды. Жұмыртқа - жұмыртқалар - жұмыртқаларды. Балапан - балапандар	Артикуляциялық жаттығу. "Өтештер". Максат-міндеттер: етістіктің мағынасын білдіретін іс-әрекетпен байланыстыру. Ойын барысы. Ересек адам өлең оқиды, ал балалар өлеңде айтылған әтештерді бейнелейді. Өтештер айбарланды, Төбелеспей, ойланды. Айбарланса қаттырақ, Қауырсыннан айрылмақ. Қауырсыннан айрылса, Қайтіп айбар шақырмақ? (В. Берестов. Петушки. Өлеңін аударған: Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бейнелеу өнері бұрышындағы бірлескен іс-шаралар. Апта тақырыбы бойынша жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу). "Ұялардағы жұмыртқалар" дидактикалық жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың көзбен қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, міне, сендердің алдарыңда ұялар. Оларды санайықшы. - Суретте қанша ұя бар? Екі ұя. - Ал ұялар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. - Бір ұя үлкен, екіншісі кішкентай. Үлкен ұяны көрсет. Кішкентай ұяны көрсет. - Бір санын бір жұмыртқа салынған ұяның астына қоямыз, ал екі санын қай ұяның астына қоямыз? - Екі жұмыртқа салынған. Дұрыс. Құралдары: жұмыртқалардың суреттері, сандар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

			- балапандарды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	"Киімдерді әдемілеп бүктейік" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: киімдерді дұрыс бүктеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды өз киімін танып білуге, атай алуға, бірте-біртелік жүйесі бойынша киіне білуге, өз шкафтарын суретті белгісі бойынша таба алуға және киімдерін ұқыпты бүктеп, шкафтарына салуға үйрету.	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке дербес және ұжымдық әңгімелесу (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің бірте-біртелік жүйе бойынша киінуін қадағалау.	Максат-міндеттер: шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруге үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауға үйрету. Жазғы серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық ауа-райында, көлеңкеде ойнау (үлеске төбелдірігінде); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз жеке стақанынан тек қайнатылған су ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені	Максат-міндеттер: түйме таға білу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфіні мен шұлықты аяқты ұшынан бастап киюге үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.	Максат-міндеттер: жапсырмасы бар қапсырмалы аяқ-киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.

			кол кір болады және оларда ауру тудыруы мүмкін микробтар көп.		
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жанбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымкыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жабайы, дала құстары мен олардың балапандары бейнеленген иллюстрацияларды көрсету.	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балалардың торғай туралы түсініктерін нығайту; торғайдың шапшаң, жылдам ұшатынын, торғайдың өзіне жем-коректі тез тауып алатынын байқату; камқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға торғайлар алдына кепкен нанды үгітіп шашуды, алыстан бақылауды ұсыну мүмкін. Энциклопедиялық мәлімет. - Қызыл кітап – сирек кездесетін және жойылып кетуі мүмкін жануарлардың, өсімдіктердің, жәндіктердің,	Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, кимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, камқорлыққа тәрбиелеу. "Құстар", "Құстар ауласында", "Орман құстары" тақырыбындағы боямақтармен жұмыс. "Торғайлар мен мысық" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алу және	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жанбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымкыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстарда не болады? (Балаларға құстардың дене мүшелерін айтуға көмектесу.)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Әр түрлі құстар бейнеленген суреттерді көрсету. - Бұл не? - Бұларды неге құс деп ойлайсыңдар? - Құстар не істеп жатыр? - Құстардың бәрі бірдей ме? - Айырмашылықтары неде? - Маған үлкен құстарды көрсетіндерші? Кішкентай құстарды көрсетіндерші? Өзің білетін құсты көрсетіп, оны ата. - Құстар не жейді? - Торда отырған құстарымызды немен коректендіреміз? Олардың аттары кім? "Ұяларында отырған құстар" кимыл-қозғалыс ойыны Максат-міндеттер: сөзді тез қабылдап, белгі бойынша тез әрекет

- Бұл не? - Бұл құстар қайда мекендейді? - Оларға кім күтім жасайды? - Олар қоректерін қалай тауып жейді? (иллюстрациялар: ағашта отырған тоқылдақ, тұмсығымен құртты ұстап отырған шымшық, жем шоқып жүрген торғай). - Бұлар үй құстары ма, әлде жабайы, дала құстары ма? "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды	балықтардың тізімі. - Кітаптың беттері әр түрлі түстен тұрады. Қара беттерде жойылған хайуандар, қызыл беттерде сирек кездесетін, сары бетте тез азайып келе жатқан, ал ақ беттерде құтқарылған жануарлардың түрлері көрсетілген. - Кітапта ақбөкен, гепард, бүркіт, арқар, барыс жануарлары бар. (Суреттерді көрсету.) - Біздің елімізде, Қызыл кітапқа енген жануар немесе өсімдікке зиян тигізілсе, ол адам жазаланады. Қызыл түс – қауіптілікті білдіреді. - Ал, қазір сендер қандай құсты жасағыларың келетінін ойланып, алдарыңда жатқан қажетті материалдарды тандап алып, жұмысқа кірісе	бір-бірімен қақтығыспай топта қозғалу қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, биіктікке секіру, тез жүгіріп келе жатып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен дербес ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, тандап алуға үйрету. Алып шығатын материалдар: күрек, сыпырғыш, қалақшалар, қалыптар. Еңбек тапсырмасы: құмды бір жерге үйіп, шелектерге салып, құмсалғышқа апару. Максат-міндеттер: қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға баулу.	Жер құстарының алуан түрлілігі туралы иллюстрацияларды қолдана отырып, олардың ерекшеліктері туралы қызықты мәліметтермен таныстыратын акпараттық әңгіме айту. Балалармен құсты мүсіндеу. Максаты: балаларды тұтас сазбалшықтың кесегін екі (кішкента мен үлкен) бөлікке бөліп, құстың басы мен денесін дөңгелектеп, саусак ұштарымен тұмсығы мен құйрығын шымшып шығарып, құстың мүсінін құрауға дағдыландыру. Құралдары: сазбалшық; сүлгілер, төнесіш тақтайшалар. "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша	ету қабілеттерін дамыту; кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
---	---	---	--	---

эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүрігіп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, тандап алуға үйрету. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Максат-міндеттер: балаларды	беріндер. "Құс" аппликациясы. - Балалар, бүгін балабақшаға келмей қалған балаларға құстар жайлы не айтушы едіңдер? Көркем сөз. Бақшаларды қорғауға, Құс достарым келеді. Зиянкес жәндіктерді, Шоқып жейді, тереді. Сондықтан да достарым, Ренжітпеңдер құстарды! Ұяларын бұзбандар, Мысықтардан қорғандар! Тусипжанова-Шагирова А. Еңбек тапсырмасы: қурап түсіп жатқан жапырақтарды жинау. Максат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу.	қимылдарын өзгеруге: алан кеңістігін пайдаланып, бірін-бірі түртпей, жүгіруге және бір-біріне жақын бір жерде отырып, демалуға - машықтандыру; ұшақ қимылына еліктеуге ынталандыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагогтің балаларға берілетін белгі командалары: "Ұшақтар, моторларды жүргізейік!" (екі қолды алдыға қойып, өзара айналдыру), "Қане, ұшайык!" (екі қолды екі жаққа жайып, түзі ұстап жүгіру), "Ұшақтар, аэродромға қонайык!" (бір-біріне жақын жерге отыру, қолдарды екі жақтарға созып, түзу ұстау). "Ұшады, ұшпайды" дидактикалық
--	---	---

	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		ойыны. Максат-міндеттер: зейіндерін, сөзді тез қабылдап, тез әрекет ету қабілеттерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін коқыс бұталардан тазалау. Максат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттер: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Кешкі ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы" тақырыбындағы кеңес..	"Балабақшаның күндізгі режимі сияқты үйде де баланың жағдайын жасау" тақырыбында ата-аналарға кеңес.	"Баланы қалай дұрыс сөйлеп үйретуге болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес..	"Денсаулықты сақтау өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық дәстүрлер сұрақ-жауаптар.	Көрмелер: "Құстар күні", "Құстар - біздің досымыз" жылжымалы папкалар.

Тексерілді:
11.05.2021

Бекітемін;

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Шілде айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Каюмова С

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ерте жас топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.07 - 05.07.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.07	02.07	03.07	04.07	05.07
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың хал-жағдайы туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек тапсырмалары: топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп	Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын бақылау, байқау мен есте сақтауды дамыту. Тәрбиеші бөлме	Еңбек тапсырмалары: текшелерді жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді	Еңбек тапсырмалары: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу,	Еңбек тапсырмалары: балықты қоректендіреміз. Мақсат-міндеттер: балаларды балықты қоректендіруді көрсету. (еңбек іс-әрекеті)

ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек. (еңбек іс-әрекеті)	өсімдіктерін суарады. Балаларға қалай суару керектігін көрсетеді: - Арман, маған су құйғышты берші. Мен суды гүлге құямын. (еңбек іс-әрекеті)	табуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	орындықтарды тез, дұрыс орналастыру. (еңбек іс-әрекеті)	
Саусакқа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншыққа, көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Мысық пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр	"Қапшықта не бар?" ойыны. Мақсат-міндеттер: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жанғақтар, текшелер, пирамиданың бөліктері. Бала қапшыққа қолын салады, қолына іліккен затты алады. Мысалы,	Саусакқа арналған жаттығу: "Бес саусак". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншыққа, көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес	"Матрешка" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Балалардың санына есептеліп, бөлшектелген ағаш матрешкалар. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және	Саусакқа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншыққа, көркем сөзге деген қызығушылықтарын ояту, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Мысық пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр

	шүмек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды кимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	үлкен тас. Бала сипап-сезу арқылы үлкен-кіші зат па екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. (сенсорика)	саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. (сенсорика)	шүмек үшеуі жұмылады) Екі көзін қысып отыр. (Балаң үйрек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды кимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортан терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу				

	Дякпенен топ – топ – топ, Алаканмен хлоп – хлоп – хлоп. Бір оңға, бір солға, Айналайық кел мұнда. Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық. Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда. Секіреміз жоғары, Қиын емес секіру. Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Сылдырауықты сылдырлат" ойыны. (сылдырауыққа дейін сибектеп жет). Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке	"Жұбын тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	"Қимыл ойлап табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың еліктеуге деген ынтасын дамыту; жағымды эмоцияны ояту.	"Жұбын тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	"Қимыл ойлап табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың еліктеуге деген ынтасын дамыту; жағымды эмоцияны ояту.

баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалар орындыққа отырады; олардан 2,5-3 м жерде сылдырауық жатыр. Тәрбиеші балаларды кезекпе-кезек атап, сылдырауықпен ойнауды ұсынады. Ол үшін сылдырауыққа еңбектеп барып, оны алады, орнынан тұрады, сылдырлатады қайтадан орнына қояды, сөйтіп, өз орнына келеді. Балалар еңбектеуді үйренген кезде 3-4 сылдырауық қою ұсынылады, сонда қанша сылдырауық болса, сонша бала ойнай алады. (сенсорика, музыка)	жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (сенсорика)	Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады.	жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (сенсорика)	Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады.
--	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Құстар қанатын қағады"	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көбелек ұстатпады"	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн сәулелері" Мақсат-міндеттер:	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Көпіршікті үрлейміз"	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Күн"
2- таңғы ас	Алдындағы түскі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер айту. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттерін пысықтау. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер айту. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттерін пысықтау. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер айту. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттерін пысықтау. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер айту. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттерін пысықтау. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер айту. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттерін пысықтау. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.

		сыйлайык.		сыйлайык.	
Серуен	Күннің көзін бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға күн туралы мағлұмат беріп, оны аспанда көруге болатыны туралы түсіндіру, колмен көрсетуге үйрету.. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Такпак: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты!	Жазда гүлзардағы гүлдерді бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Такпак: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бұршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. "Тығылмақ" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды сигнал	Табиғаттағы өзгерістерді бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: табиғаттағы өзгерістерді бакылауды жалғастыру (жылу, жасыл шөптер, гүлдер, көбелектер, қоныздар, балалар жеңіл киінеді, құм және сумен ойнайды). Еңбек әрекеті: ауладағы ұсақ тастар мен таяқтарды жинау. Максаты: кішкентайларынан еңбекке баулу. "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер:	Торғайды бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: торғайдың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сақтауын дамыту. Балаларға сұрақтар: - Торғай қандай? - Ол не жейді? - Қалай дыбыстайды? Торғай – кең далада тіршілік ететін әнші құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, канаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді.	Ауа райын бакылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жазға тән белгілерімен таныстыру (күн жарқырайды, далада жылы, біз жұқа киінеміз). Көркем сөз. Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Балаларды аспанда күн бар-жоғын қарату. Жазда күн жарқырайды, аспан ашық. Балалар барлығы жеңіл киім киеді. Ересектің көмегімен атқарылатын

Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған карап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, аудиоертегілерді тындату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тактаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға оңға бұрып, 2 адым алға тура жүруге шақырып, ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. (сенсорика)	"Түрлі-түсті шарлар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау; заттардың эртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. Жаттығулар балалардың бастапқы төрт түспен танысуларына бағытталған. Қажетті материалдар: 30x12см өлшеміндегі төрт түс жіптер салынған картон жолақшасы. Төрт әр түрлі түсті картон дөңгелектер - шарлар, олардың түстері жіпшелердегі түстермен сәйкес келеді. (сенсорика)	"Пирамида жинау" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет. (сенсорика)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тактаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға оңға бұрып, 2 адым алға тура жүруге шақырып, ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. (сенсорика)	"Жұмбақ түймелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түс атауларын бекіту, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Тақта 4 бөлікке бөлінген, түрлі түсті, оған 4 түйме мен 4 лента бекітілген, олардың әрқайсысы белгілі бір түске сәйкес келеді. Тәрбиеші балаға түрлі түсті 4 бөлікке бөлінген тактаны көрсетеді-бұл түймелерге арналған үйлер. Әр түйме өз түстерінің үйінде тұрады және балалардан үй түймелерін табуға көмектесуін сұрайды. (сенсорика)
--	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	"Лото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: жемістер мен көкөністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көкөністердің суреттері бойынша. (сенсорика)	"Үшіншісі артық" ойыны. Максат-міндеттер: бір топ заттарға сәйкес келмейтін затты (геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту немесе көрсету арқылы жұмыс жасау. Тәрбиеші бір қатар сөздер айтады да, солардың ішінде сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 2 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 2 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша)	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Максат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка) "Шапалақты тыңда" ойыны. Максат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен,	"Сұр қоян жуынып жатыр" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың еліктеуіш қабілеттерін жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту; жан-жануарларға деген қызығушылықты ояту. Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек,	Дидактикалық ойын: "Не өзгерді?" Максат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды.

		(сенсорика)	екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. (музыка)	Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді.	Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсындар деп?». Балалар жауап береді. Ойын ары- қарай жалғаса береді. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер айту. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттерін пысықтау. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп,	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер айту. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттерін пысықтау. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық,	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер айту. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттерін пысықтау. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп,	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер айту. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттерін пысықтау. Серуенге шығайық, Күннің нұрын алайық,	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер айту. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттерін пысықтау. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп,

	Ойнап-ойнап алайык.	Таза ауаны жұтайык. Жүрекке жылу сыйлайык.	Ойнап-ойнап алайык.	Таза ауаны жұтайык. Жүрекке жылу сыйлайык.	Ойнап-ойнап алайык.
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күнге дешен қызығушылықты ояту; күннің аспанда орналасқаны туралы ұғымды қалыптастыру. "Көбелекті гүлге қондыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: сигнал бойынша алаңда жайылып жатқан гүлдердің кескіндеріне бір көбелектің бейнесін түстеріне сай қондыруға дағдыландыру; түстерді қабылдау,	Гүлзардағы өсімдіктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: гүлдерге деген қызығушылықты ояту; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Кешке гүлзарлардағы көптеген өсімдіктер күлтелерін жабады.. Бірақ олар жақсы өсуі үшін кешке оларды қайтадан суару керек. "Тауық және балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Ауа райының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ауа-райының құбылмалы екендігіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күн бар-жоғын көрсету. Балалардың назарын ауа-райы кешке қарай өзгеретініне аудару: күн салқындай бастайды. Күн кешке батады, ал таңертең қайтадан шығады.	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: торғаймен танысуды жалғастыру, қызығушылықты арттыру. Бақылау барысы. - Балалар, мұқият қараңдаршы. Торғайдың несі бар? (Басы, денесі, қанаттары, аяқтары, тұмсығы, көздері.) - Торғайдың қанаттары не үшін қажет? - Иә. Торғай ұшады. Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күннің аспанда болуын немесе болмауын (бұлттарда жасырынғанын) байқауға баулу; байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларды аспанда күн бар-жоғын көрсету. Балалардың назарын ауа-райы кешке қарай өзгеретініне аудару: күн салқындай бастайды. Күн кешке батады, ал таңертең қайтадан шығады.

	зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Құралдар: негізгі түстерге боялған көбелектер мен гүлдердің қағаздан кескіндері. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғышты қызылдан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер: сигнал бойынша қимылдауға баулу; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғышты қызылдан жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Саусақпен құмға жолақтар мен толқындарды салу. Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын дамыту, түзу және ирек жолдарды салу қабілетін дағдыландыру. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғышты қызылдан жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттер	болмайды. Шыр-шыр еткен торғайлар, бау-бақшаны қорғайды. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: торғайға жем (нанды үгітуді) дайындау. МақсатыМақсат-міндеттер "Торғайлар мен мысық" ойыны.	Саусақпен құмға күннің суретін салу. Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын дамыту, дөңгелек пішіндерді салу қабілетін дағдыландыру. Балалардың еркін ойыны. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштың бетін тазалау. Мақсат-міндеттер:
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Фребель ойыншығы" туралы мәлімет беру.	"Күн сәулесінен қорғану" тақырыбына кеңес беру.	"Өзіне-өзі қызмет етуге дағдыландыру" туралы кеңес.	"Лего ойыншықтарының маңызы" туралы кеңес.	"Демалыс күндеріндегі баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру" атты тақырыпта ата-аналармен кеңес.

Тексерілді:

Мамадалиева Х

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ерте жас топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.07 - 12.07.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	08.07	09.07	10.07	11.07	12.07
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заяды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардың толғандыратын сұрақтарына тәрбиешінің жауаптары; балалар үшін қолайлы орта құру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Астана күні	Еңбек тапсырмалары: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу,	Еңбек тапсырмалары: балықты қоректендіреміз. Мақсат-міндеттер: балаларды балықты қоректендіруді көрсету. Өздеріне жем шашуды үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек тапсырмалары: кітаптарды орнына сөрелерге қойдыру. Мақсат-міндеттер: кітаптарға ұқыпты қарауға, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. Кітаптарды	Еңбек тапсырмалары: топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп

		орындықтарды тез, дұрыс орналастыру. (еңбек іс-әрекеті)		сорелерден оқуға алғаннан кейін, орнына қоюға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	ойыншықтар бар. Біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек. Оларды сындырмай, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
		"Суретті құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Доп, үй, ағаш және т.б. бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Балаға ұсақ бөлшектердің тұтас суретті құрастырып,	"Аю орманда" қимыл-қозғалыс ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Қорбаңдаған аюдың (Аю сияқты жүреді) Құлпынайы көп екен.	"Алма ағашы" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, мәтіннің сөзіне сай қимыл жасауға дағдыландыру. Алма ағашы өседі (балалар ақырындап орнынан тұрады), Тіпті биік деседі (балалар қолдарын көкке созып, аяғының ұшымен тұрады). Содан кейін гүлдейді	Құлпынай туралы тапқыты жаттау. Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты қалыптастыру; есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын кеңейту. Жапырақты тасалап, Өскен жері бакша- бақ, Күрең қызыл шіркін- ай, Оның аты – құлпынай. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – "балалар тығылды", алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Саусаққа арналған жаттығу: "Бес саусақ". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Басбармақты басқа	"Түймені түймелеу және шешу" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі-түсті түймелер мен түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші алдымен өзі көрсетеді, кейін балалардың	Саусаққа арналған жаттығу: "Бес саусақ". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Басбармақты басқа	"Жолдар салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға ойын әрекеттерін өз бетінше орындауға үйрету. Құрал-жабдықтар: жіптер, баулар. Балалар үстелге немесе еденге жіп немесе баулардың көмегімен жолдар салулары қажет. Алдымен түзу жол, содан кейін ирек жолдар салынады.

			Балалардың еркін ойыны.		
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, аудиоертегілерді тындату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Орманға барамыз" саусаққа арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту; такпақтағы сөздердің ыргақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес Орманға серуенге кеттік біз, Қаражидек, таңқурай, Бүлдірген мен жидектерді, Бәріміз бірге тереміз, Інімізге әкеліп береміз! Балалар оң және сол қолының саусақтарын кезек-	Такпақ жағтау. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту; такпақты ыргаққа сай қайталауға ынталандыру; көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Жапырақта тасалап, Өскен жері бақша – бак. Күрең қызыл шіркін –ай, Оның аты- құлпынай.	Сөйлеуді дамыту:" Жемістер мен жидектер". Мақсат-міндеттер: жемістер мен көкөністерге деген қызығушылықты ояту; атауға ынталандыру. <i>Дидактикалық ойын «Дұрыс тауып бер».</i> "Дұрыс көрсет және ата" ойыны. Мақсаты: балаларға жидекті тануға, оны дұрыс атауға үйрету. Үстелде жидектер бейнеленген карточкалар бар: таяқурай, қарақат, құлпынай. Тәрбиеші бір жидекті сипаттайды, ал бала болса, үстелдің үстінен жидекті табуы тиіс.	"Жидектерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға жидектерді табуға үйрету. Тәрбиеші жидектер мен басқа заттардың нақпішіндерді үстелге орналастырады. Балаларға себетке тек жидектерді жинап салады.
---	--	---	--	--

			Максат-міндеттер: қарапайым еңбекпен таныстыру. Балалардың еркін ойыны.		
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін дұрыс шешу, шафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. "Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)		"Балаңыз қарындаш пен қасықгы дұрыс ұстай ма?" кеңес.	"Артикуляциялық жаттығу" ата- аналарға жаднамасы.	"Сіздің балаңызға қандай ойыншықтар қажет?" кеңесі.	"Бүлдіршіндерге арналған саусақтар жаттығуы» кеңесі.

Тексерілді:



Мамадалиева Х

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ерте жас топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.07 - 19.07.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	15.07	16.07	17.07	18.07	19.07
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың толғандыратын сұрақтарына тәрбиешінің жауаптары; балалар үшін қолайлы орта құру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек тапсырмалары: бөлме өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын бақылау, байқау мен есте сақтауды дамыту. Тәрбиеші бөлме	Еңбек тапсырмалары: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу,	Еңбек тапсырмалары: топтың ішін тәртіпке келтіреміз. Мақсат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп	Еңбек тапсырмасы: "Ойыннан кейін топтың ішін жинау". Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін	Еңбек тапсырмалары: текшелерді жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді

	өсімдіктерін суарады. Балаларға қалай суару керектігін көрсетеді. Арман маған су құйғышты берші. Мен суды гүлге құямын. (еңбек іс-әрекеті)	орындықтарды тез, дұрыс орналастыру. (еңбек іс-әрекеті)	ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. Біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек. (еңбек іс-әрекеті)	қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті)	табуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)
	Мозанка ойымы (геометриялық пішіндер). Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер туралы білімді бекіту, балаларға ауызша бейнені кескінмен байланыстыруды үйренуге көмектесу, зейін мен есте сақтауды дамыту. Балаларға геометриялық пішіндер жиынтығы мен геометриялық пішіні бойынша	"Сиқырлы текше" ойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс айта білуге және жан-жануардың дауысын келтіре білуге дағдыландыру. Бала тәрбиешінің көмегімен текшені алады да, текшені мына сөздерді айта отырып, лақтырады. "Текше айнал да бүк түсіп, жерге ауна". Текшенің бетінде қай суре түседі, со суреттің дыбысын	"Сиқырлы сандықша" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды дұрыс атауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сандықшаны көрсетіп, былай дейді: Мына сандықшаның ішінде әртүрлі суреттер бар. Қазір бір-бірлеп келіп, сандықшадан суреттер аласыздар. Қандай сурет бейнелегенін маған айтасындар.	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп,	Мозаникамен ойындар (үй жануарлары). Мақсат-міндеттер: үй жануарларын дұрыс атауды бекіту, балаларға ауызша бейнені кескінмен байланыстыруды үйрету, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға үй жануарларының үлгілері және үй жануарларының кескіні бойынша тесіктері бар негіз

	тесіктері бар негіз (картон немесе ағаш, пластик) беріледі. "Балалар, әр пішінге сәйкес тесікті табамыз да орналастырамыз".	бала келтіреді. Мысалы: ұшақтың суреті түссе, ұшақтың дыбысын салады. Ойын осылай жалғасын таба береді.	Балалар суретті алады, онда не бейнеленгенін атайды.	саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.	(картон немесе ағаш, пластик) беріледі. "Балалар, әр тесікке сәйкес келетін үй жануарларын атаңдар". "Енді өз жануарларыңыздың арасынан кескініне сәйкес келетіндерді табыңдар".
Ертеңгілік жаттығу	"Сылдырмақпен". Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) "Көңілді құстар". Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. "Мысық жоқ па?"				

	1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру				
Таңғы ас	Максаты: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ойыншық кайда?" жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың назарын орны ауысатын ойыншыққа аудару; балаларды "ойыншық әне (міне)" деп айтуға ынталандыру, жағымды эмоцияларды тудыру.	"Менің соңымнан қайтала" қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың әуен ырғағына сай педагог көрсеткен қимылдарға еліктеуге машықтандыру; зейінді, вестибуляр аппаратын дамыту.	"Допты қақпаға қарай домалат" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларда допты бір бағытта домалату әрекетіне қызықтыру, дәлдікке, ептілікке бейімдеу; жағымды эмоцияларды дамыту.	"Паровоз әні" дыбыстық жаттығуы. Максат-міндеттер: артикуляцияны қалыптастыру, "у-у-у" әнін қайталап айтуға деген қызығушылық тудыру.	"Ортамызда доп" жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды допты шеңберде бірінің қолынан келесі қолдарға, жерге түсіріп алмай, беруге жаттықтыру; жағымды эмоцияларды тудыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Жаттығуларды белсенді орындаймыз!"	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бақа, бақа, балпақ" Максат-міндеттер: Балаларды аудиоматериалдар	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түрлі-түсті доптар, тоқтамайды домалап" Максат-міндеттер: Мөршенің көмегімен	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Көңілді паровоз" Максат-міндеттер: Балаларды шағын	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әнелдің қуыршағына арналған доп" Максат-міндеттер:

	Максат-міндеттер: Балаларды еденде жатқан таяктан аттап өтуге; құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету; дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу.	арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; бақа туралы білімдерін арттыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	дөңгелеген пішіндер бастыруды үйрету; заттын пішінін зерттеп, түстерін атау біліктіліктерінің қалыптасуына ықпал ету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай біліктіліктерін бекіту; заттардың сандық мөлшерін «көп» және «біреу» ажыратуды үйрету; ұсақ қол моторикасын, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	саты бойымен жоғары, төмен (биіктігі 1 м) өрмелеуге үйрету; еденде жатқан леңтадан, таяктан, арқаннан аттап өту дағдыларын дамыту.	Бір немесе бірнеше заттарды ажырата білуді бекіту; заттардың қасиеттерін елестетуді қалыптастыру: түсі, формасы, өлшемі; заттарды түсіне, формасына, өлшеміне қарай топтастыру; тұтас ермексаздан кішкене бөлшектерді ажыратып алып, екі алақанның ортасында дөңгелектеу қымылдары арқылы домалақ формасын жасауды үйренуді жалғастыру; өз ойын білдіруге, ойын кейіпкерлерге көмектесу зауқын ашуға тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	"Біз серуенге қалай	"Киіну-шешіну".	"Әдепті түймелер	Серуенге жиналу.	Максат-міндеттер:

	киінеміз". Мақсат-міндеттер: барлық киімдердің атауын дұрыс атауға үйрету.	Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.	мен баулар". Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсетуді қалыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймелеуді қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: серуенге шығар алдында киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Түймесі бар киімді киіп-шешуге, киімдерде кездесетін жабысқак заттарды шешуге үйрету. Қолдарын дағдыландыру; киініп-шешінуге ынталандыру; шешінетін бөлмедегі тәртіпті сақтауға үйрету.	балаларды серуендеуге деген қызығушылықты арттыру. Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде: - ойын ережелерін мұқият тыңдау; - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау ; - тек белгілі бір жерде ойнау; - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу; - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру; - ойын кезінде бір-бірімізді итермеу.
Серуен	Балабақша ауласындағы жолды сыпыруды көрсету. Мақсат-міндеттер: балабақша	Гүлдерді бақылау. Мақсат-міндеттер: гүлдерді баптауға үйрету; гүлдерге деген сүйіспеншілікті дамыту; гүлдерге	Жәндіктерді бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларды бірге шөптің арасындағы жәндіктердің	Көк шөпті бақылау. Мақсат-міндеттер: бақылағыштыққа тәрбиелеу; түйсік, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту;	Құмды бақылау. Мақсат-міндеттер: құмның құрғақ күйінде себілетінін, дымқыл болса - белгілі пішінге

		ойындары.		
Серуеннен оралу	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету.			
Түскі ас	Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ертегілер оқу, аудиосертегілерді тындату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан оянганда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Спорттың қай түрі балаға пайдалы" атты тақырыпта әңгіме жүргізу.	"Сіздің балаңыздың тамақтануы" тақырыбына жеке кеңес беру.	"Сіздің балаңыз ұялшақ!" тақырыбында кеңес өткізу.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбына кеңес беру.	"Серуен бағысында табиғатқа деген қызығушылықты ояту" тақырыбында кеңес.

Тексерілді:



Мамадалиева Х

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ерте жас топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.07 - 26.07.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.07	22.07	23.07	24.07	25.07
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу: "Балалар үйде қандай көкөністер мен жемістер жейтіні туралы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және	Еңбек тапсырмасы: "Барлық ойыншықтар орнында" серуендеуге шығар алдында ойыншықтарды жинауға үйрету.	Еңбек тапсырмасы: "Бөлме өсімдіктерін сүмен бүрку"; жаңа еңбек дағдыларына үйрету; өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек тапсырмасы: "Шешін етін бөлме шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларға киімді	Еңбек тапсырмасы: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге назар аударту, егер топырақ құрғақ болса, су құю. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек тапсырмасы: аулада бұтақтар жинау; карапайым тапсырмаларды орындауға тарту. (еңбек іс-әрекеті)

басқалар)	(еңбек іс-әрекеті)		дұрыс орналастыруға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)		
	"Суретті құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға екі бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көкөністер бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаға ұсынылады. Суреттен қандай көкөніс құрастырғанын бала айтуы керек.	"Сипаттама арқылы тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту, белгілі бір көкөністің нақпішінді таңдау және атауын дұрыс атауға үйрету. Тәрбиеші балалардың алдына бірнеше нақпішін қояды. Әрі қарай, көкөністердің біреуін сипаттайды да балалардан қандай көкөністі сипаттағанын сұрайды. Балалар нақпішіндердің ішінен дұрыс	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қызанақ-доп-қияр (доп артық, өйткені көкөніс емес)	"Сипаттама арқылы тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың көкөністер туралы білімдерін бекіту, белгілі бір көкөністің нақпішінді таңдау және атауын дұрыс атауға үйрету. Тәрбиеші балалардың алдына бірнеше нақпішін қояды. Әрі қарай, көкөністердің біреуін сипаттайды да балалардан қандай көкөністі сипаттағанын сұрайды. Балалар нақпішіндердің ішінен дұрыс	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қызанақ-доп-қияр (доп артық, өйткені көкөніс емес)

		көкөністі табулары кажет.		көкөністі табулары кажет.	
Ертеңгілік жаттыгу	Таңгы жаттыгу. Аяқпенен топ – топ – топ, Алақанмен хлоп – хлоп – хлоп. Бір оңға, бір солға, Айналайык кел мұнда. Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайык. Бір оңға, бір солға Ойнайықшы кел мұнда. Секіреміз жоғары, Қиын емес секіру. Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. Бір оңға, бір солға Секірейік кел мұнда. (Мәтінде айтылған қимылдарды жасау) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мақсаты: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамактану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамактанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажетін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	киюлерін бақылау. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.	ынталандыру; ептілікке, салмақтыққа тәрбиелеу.		кию; - күн ыстықта көлеңкеде ойнау (верандада, көлеңке астында); - ешқашан күн көзіне тура қарама, өйткені бұл сенің көру қабілетінді нашарлатуы мүмкін; - серуенде тек жеке ыдыстан қайнатылған су ішуге болады; - серуендеу кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қолдар лас және оларда ауру тудыратын микробтар көп.	ұғымдарымен таныстыру, киімнің таза және ұқыпты болуын қадағалау.
Серуен	Бақшада өскен көкөністерді суару әрекетін бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністер өскен жердегі	Бақшада өскен көкөністерді суару әрекетін бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністер өскен жердегі	Бақшада өскен көкөністерді суару әрекетін бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністер өскен жердегі	Бақшада өскен көкөністерді суару әрекетін бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністер өскен жердегі	Бақшада өскен көкөністерді суару әрекетін бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністер өскен жердегі

топыракты суару кажетін түсіндіру, судың көкөністердің өсуіне тікелей пайдалы әсері туралы баяндап, іс жүзінде дәлелдеу. "Біздің бакша" ойыны. Мақсат-міндеттер: бакшада өсетін көкөністерді атау, түстерін, дәмдерін айтуға ықпал жасау. Көкөністердің суреттерін бояу. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштың бетін тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.	топыракты суару кажетін түсіндіру, піскен көкөністердің үстіне түскен судың тамшыларын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу. Көкөністердің суреттері (шалқан, сәбіз, қияр, қызанақ) . Мақсат-міндеттер: көкөністер туралы түсінік беру; ақшада өсетін көкөністерді атай білуді калыптастыру. Көкөністерді дәмине, түріне және пішініне қарай ажыратуға үйрету. Жерде сәбіз бен шалқан өседі. Сәбіз қатты, қызғылт сары, ұзын. Шалқан катты, сары, дөңгелек. Қияр катты, жасыл, ұзын.	топыракты суару кажетін түсіндіру, судың көкөністердің өсуіне тікелей пайдалы әсері туралы баяндап, іс жүзінде дәлелдеу. Көкөністерге арналған такпақтарды жаттау. Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілетін дамыту, көкөністерге деген қызығушылықты арттыру. Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл, көк, сарысы Ащы-тұщы бәрісі. Асханадан шықпаймын, Атым – пияз бұқпаймын. Көзден жасты шығарып,	топыракты суару кажетін түсіндіру, көкөністердің жана пайда болған өскіндері мен піскен күйін салыстыру. "Кішкентай - үлкен" мүсіндеу арқылы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ кол моторикасын дамыту; көкөністерге деген қызығушылықты арттыру. Балаларға суреттерді катармен салуға үйрету, көзбен өлшеу қабілетін дамыту, ойлауды дамыту. Тәрбиеші: - Балалар, ата қанша шалқан отырғызды? (Бір). - Оған көптеген шалқан отырғызға көмектесейік.	топыракты суару кажетін түсіндіру, судың көкөністердің өсуіне тікелей пайдалы әсері туралы баяндап, іс жүзінде дәлелдеу. "Бакшада не өседі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көкөністер туралы жұмбақтар жасыру және оларды шеше білу қабілетін калыптастыру; олардың атын айтуға ынталандыру. "Біз борш дайындаймыз" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: көкөністердің атауларын пысықтау; ойын іс-әрекетіне, арақатынасқа деген қызығушылықты арттыру.
---	---	---	--	---

		Қызанақ жұмсақ, кызыл, дөңгелек. Барлық көкөністер бақта өседі. Қызанақ пен шалқанның суреттерін салу және бояу. (Үлгі бойынша) Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау: бақшаны суару. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбекпен таныстыру. Еркін ойындар.	Тұмаудан бірақ сақтаймын. Суреттерін салу және бояу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдау қабілетін арттыру. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау: бақшаны суару. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбекпен таныстыру. Еркін ойындар.	- Қанекей, шалқанды егетін жерді дайындайық. (Балалар ермексиздан шалқан өсетін жерді жасайды). Алдымен шалқан кішкентай болды, содан кейін ол өсіп үлкейеді. Балалар ең алдымен кішкентай шалқан жасайды, содан кейін үлкен шалқан жасайды. Жасап болғаннан кейін екеуін салыстырады. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштың бетін тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.	Құралдар: үстелдер, көкөністердің нақлiшiндерi, ойыншық ыдыстар жинағы, алжапқыштар. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балалардың жаздағы тамақтануы" кеңесі.	"Баланың еркелігін қалай көтеруге болады?" кеңесі.	"Бала және компьютер" кеңесі.	Ата-аналарға "Біз дені сау болып өсеміз" тақырыбына коллаж, күн тәртібі туралы әңгіме дайындауды ұсыну.	"Денсаулық - тазалық кепілі" - атты кеңес беру.

Тексерілді:



Мамадалиева X

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ерте жас топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.07 - 02.08.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.07	30.07	31.07	01.08	02.08
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заяды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Сіздің балаңыздың тамақтануы" тақырыбына жеке кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Еңбек тапсырмасы: топтың ішін тәртіпке келтіру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек тапсырмасы: орындықты дымкыл шүберекпен сүртуді көрсету. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға тәрбиелеу.	Еңбек тапсырмасы – топтың ішіндегі ойыншықтарды жинау. Қарапайым тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек тапсырмасы: ойын бұрышында өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аударту, оларды атау және орнына қойғызу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек тапсырмасы: бөлме гүлдерінің жапырақтарын сүртуді көрсету. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелу

		бақылау: гүлді сару.			("түймелермен" ойнау).
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Спорттың қай түрі балаға пайдалы" атты тақырыпта әңгіме жүргізу.	"Сіздің балаңыздың тамақтануы" тақырыбына жеке кеңес беру.	"Сіздің балаңыз ұялшақ!" тақырыбында кеңес өткізу.	"Отбасындағы еңбек тәрбиесі" тақырыбына кеңес беру.	"Серуен барысында табиғатқа деген қызығушылықты ояту" тақырыбында кеңес.

Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу. "Күн шығады". Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. "Күнге жылынамыз". Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.к. "Ағаштар қозғалады". Б.к. қол төменде; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу. 3-4 б.к (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Максат-міндеттер: балаларда тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстауға, сорпаны төкпеуге, нанды үгітпеуге, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру; тамақ ішкенде сөйлемсуді түсіндіру. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі					

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				
Түскі ұйқы	Тәрбиеші балалардың дұрыс ретпен шешінуін және өз заттарын орындыққа ұқыпты жинауын қадағалайды. Балалар біртіндеп жатын бөлмеге өтеді, тәрбиеші оларды тыныш, сөйлеспеу керек екенін ескертеді. Жатын бөлмелердегі жағдай тыныш болуы керек. Балалар өз кереуеттерінде ыңғайлы орналасқанын, әрқайсына жақындап, көрпелерді түзеп, басына салып, тыныш ұйықтауды қалайтындарын тексеру қажет. Тәрбиеші балаларға көзді жабуды ұсынады және оларға кішкентай ертегіні тыныш, мейірімді дауыспен оқиды. Балалардың ұйқысы кезінде тәрбиеші жатын бөлмеде болуы және балаларды қадағалауы тиіс.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашындар, Беттеріңді сипандар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Іштеріңді тартындар, Алақанды сипандар, Жұдырықты жұмындар, Енді біраз ашындар,				

	Керіл, созыл. Енді оян. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Букет жинау" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың гүлдерге деген қызығушылықтарын ояту. Әр баланың алдында гүлі бар вазаның суреті, оның жанында түрлі-түсті гүлдер бар, олардан вазадағы гүл сияқты түстерді таңдап, букет жасау керек. Мұғалім мен балалар гүл шоқтарын қарап, олардың түсін атайды: - О, сендердің маған деген көмектерің зор екен! Әрқайсыңа менде кішкентай	"Шөптегі бақбақ", сурет салу. Мақсат-міндеттер: балаларды сурет салуға деген ынтасын, гүлдерге деген қызығушылықты ояту. Балаларға алдын-ала дайындалған бақбактың суреттері беріледі. Балалар бақбакты қылқаламның ұшары көмегімен бояуға тырысады.	"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру; ересекке деген сенімділікті арттыру. Балаларды отбасы өмірін шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру. Сюжеттерде екі актермен (ана— қыз) өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. анасы мен қызы арасындағы қарым-қатынасты үйрету.	"Ұмытшақ сатып алушы" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың гүлдерді тануға деген қызығушылықтарын ояту; зерек болуға баулу. Гүл сатып алуға сатып аушы келеді. Бірақ ол гүлдің атын ұмытып қалды. Ол гүлді сипаттайды, ал сатушы қай гүл екенін табуы қажет. - Раушан-бақта өседі. Сабағында тікенектер бар, қызыл, ақ, сары күлтелері бар. - Бәйшешек-көктемнің алғашқы гүлі болып табылады.	"Орамал тастамақ" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зерек болуға, шапшаңдыққа баулу. Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер

	сыйлық бар.				бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	"Гүлдің сыңарын тап" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру; гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері. Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек (гүлдің аты, түсі т.б.).	Гүл туралы әңгімелеу. Максат-міндеттер: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты арттыру. - Гүл дегеніміз өсімдік. - Гүлдер - өмір сәні, табиғат көркі, гүлдер терезенін алдында сән беріп қана қоймай бөлме ауасын тазартады. Адамдарға жақсы көңіл күй сыйлайды. - Гүлдердіңде жаны бар. Гүлдерді күтіп сүйіспеншілікпен қарап баптау қажет. - Гүлдердің	"Гүл сабағын" таяқшалардан құрастыру. Максат-міндеттер: ойлау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Гүл сабақтарын таяқшалардан құрастыру.	"Сиқырлы гүлдер" ойыны. Максат-міндеттер: гүлдердің атауларын есте сақтауға мүмкіндіктер жасау; есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Әртүрлі гүлдердің суреттері берілген, балалар көздерін жұмады. Сосын тәрбиеші бір гүлді алып жасырып қояды, балалар көздерін ашып қандай гүл жоқ екенін табулары керек.	"Әдемі гүлдер" ермексазбдан жасау. Максат-міндеттер: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл үлгілерін жасау.

		құрылысы: тамыр, сабағы, жапырағы болады.			
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: шкафтан көше-аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрауды ауызша айтуды үйрету; сабырлыққа тәрбиелеу. Жазда серуендеу ережелері: - серуенде басына қалпақ немесе орамал кию; - күн ыстықта көлеңкеде ойнау (верандада, көлеңке астында); - ешқашан күн көзіне тура қарама, өйткені бұл сенің көру қабілетінді нашарлатуы мүмкін; - серуенде тек жеке	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру; өз шкафын, киімін тануға машықтандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуендеуге өз еркімен жиналу әрекеттерін пысықтау. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.	Мақсат-міндеттер: серуенде ережелерді ұстануға машықтандыру. Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде: - ойын ережелерін мұқият тыңдау; - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау ; - тек белгілі бір жерде ойнау; - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу; - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру; - ойын кезінде бір-бірімізді итермеу.	"Әдепті түймелер мен баулар". Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсетуді қалыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймелеуді қалыптастыру.

Серуен	"Төртіншісі артық" (дала және бақша гүлдері). Максат-міндеттер: гүлдердің атауларын есте сақтауға ынталандыру; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өздігінен-сыртқы материалдары бар балалардың ойын әрекеті. Шығарылатын материал: күректер, сыпырғыштар, қырғыштар, қалыптар. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.	Вазадағы гүлдерді бақылау. Максат-міндеттер: гүлдерге деген қызығушылықты арттыру; зеректікке, әсемділікке тәрбиелеу. - Қараңызшы, вазада не бар? Вазада гүлдер бар. Гүлдердің жапырақтары, сабағы, күлтелері қандай екенін қараңдар. Гүлдердің хош иісін сезіну. "Күн қояны" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жүгіруге ынталандыру, қимыл-қозғалыс ойынына қызығушылықтар тудыру.	Желді бақылау. Максат-міндеттер: балаларға желдің бар болғанын, жапырақтардың қозғалуына қарап, табуға болатынын түсіндіру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қысқыштармен ойналатын ойын. Максат-міндеттер: балаларды қысқыштарды қолдану амалдарымен таныстыру, жіпке қыстыруға ынталандыру, ұсак қол моторикасын дамыту. Саусактарға арналған жаттығу. Максат-міндеттер: ұсак қол моторикасын	Түймедақты бақылау. Мақсаты: түймедақты сыртқы сипатына қарап, тауып, ажыратып, атауға машықтандыру; сөйлеу, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. "Түймедақ" музыкалық-динамикалық үзілісі. Мақсаты: балалардың дене мүшелерін, еліктеуге деген ниетін дамыту. Балалар мәтінге және ересек адамның қимылына сәйкес музыкаға қозғалыстар жасайды. Ересектердің көмегімен атқарылатын	Желді бақылау. Максат-міндеттер: балаларға желдің бар болғанын, жапырақтардың қозғалуына қарап, табуға болатынын түсіндіру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Күн қояны" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жүгіруге ынталандыру, қимыл-қозғалыс ойынына қызығушылықтар тудыру. Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:
--------	--	--	--	--	---

Құралдар: таратпалы маскалар: гүлдер мен аралар. Ересектердің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу.	Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де: Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: "Сәулені ұстандар!" - деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Ересектердің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары,	дамыту. Ойын шарты. Түрлі- түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл- ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Ересектердің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу. Балалардың еркін ойындары.	қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау: гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, зеректікке тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Қабырғаға елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: "Сәулені ұстандар!" - деген белгі береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. Ересектердің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қураған жапырақтарды жинақтау. Мақсаты: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. "Гүлдер" жаттығуы
--	---	---	---	--

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аулару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Ой-аймыз да ойлаймыз: түс, пішін, көлем" кеңесі.	"Жидектерден қандай қауіп болуы мүмкін" атты тақырыпта ата-аналармен кеңес.	"Егер балаңыз гипербелсенді болса...." ата-аналармен әңгімесі.	"Серуенге шығу неге маңызды!" ата-аналарға арналған жаднама.	"Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы" тақырыбына буклет жасау.

Тексерілді:



Мамадалиева Х

Бекітемін

ЖШС-гі «Ақжайық» өрпекжай-балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев



Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Тамыз айы

«Балапан» тобы

Тәрбиеші: Каюмова С

2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ерте-жас топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.08 - 09.08.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.08	06.08	07.08	08.08	09.08
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен күн тәртібі туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек тапсырмасы: "Балықты қоректендіру" Тапсырылған іске қамқорлық, жауапкершілік сезімін дамыту. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек тапсырмасы: "Бөлме өсімдіктерін суару" Мақсат-міндеттер: Өсімдіктердің жарықтандыру мен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін	Еңбек тапсырмасы: "Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафттарды, ойыншықтарды	Еңбек тапсырмасы: "Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға	Еңбек тапсырмасы: "Ойыншықтарды жинау". Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға

	кеңейту. Сумен және өсімдіктермен жұмыс жасау кезінде ұқыптылықты, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.\\ (еңбек іс-әрекеті)	калыптастыру. (еңбек іс-әрекеті)	үйрету. Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
Үстел ойыны: "Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісі желісімен"). Максат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.	Саусаққа арналған жаттығу. Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орган терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық	"Лото" үстел ойыны. Максат-міндеттер: заттарды топтауға машыктандыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б	"Суретті жина" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балаларға екі не одан да көп бөліктен тұратын суреттен бір тұтас суретті құрастыруды үйрету; қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар ертегі кейіпкерлерінің суреттерін құрайды.	"Үй салу" ойыны. Максат-міндеттер: қиялды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды талап етеді.

		отбасым. Балалармен бірлесіп саусақ жаттығуын жасау.			
Ертеңгілік жаттығу	"Орман алаңқайында". "Күн шығады". Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. "Күнге жылынамыз". Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. "Ағаштар қозғалады". Б.қ. қол төменде; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу. 3-4 б.қ. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мақсаты: балаларды беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамактану мәдениетіне машықтандыру; қасықты қолда дұрыс ұстауды көрсету; тамактанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған	Музыкалық	Ұсақ саусақ	"Мүкият бол"	"Не өзгерді?"	Ұсақ саусақ

іс-әрекетке дайындық	аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету.	моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан.	ойыны. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: қоян, аю, бақа. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Тәрбиеші суреттері бар карточкаларды көрсетеді: карточкада қандай аңның суреті шықса, сол аңға еліктейді. Сол аңның қимылын келтіреді.	ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: әртүрлі орман жануарларының ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып	моторикасын дамытуға арналған жаттығулар Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан.
------------------------------------	--	---	--	--	---

Бесін ас	Бесін асқа көңілдерін аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Тыңшылар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың қиялы мен ойлауын дамыту. Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды көрсетеді. Балалар әр заттың кімге және неге қажет екенін айтады. ойынның тағы бір нұсқасы: заттар жәшіктің ішінде тұрады, балалар бір-бірден заттарды алады да, сол затты сипаттап береді.	"Матрешка қуыршағымен ойнау". Максат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту.	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Тәрбиеші балаларға Алға қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына	"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың сипат-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез-келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипаттап

				қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді.	берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жок болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы туралы санамақты жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам,	Үстел үсті ойыны: "Жоғалған зат". Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған заттар жөніндегі түсініктерін арттыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зейінді, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Тәрбиеші үстелге бірнеше затты қояды. Балалар заттарға	Санамақ "Ал, санайық, санайық...". Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, "Бір саны", - деп	"Ақ қоян" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып отырады. Шеңбердегі	Отбасы туралы санамақты жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам,

	Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде — бесеуіміз.	мұжият қарайдыда, көздерін жұмады. Осы сәтте тәрбиеші бір затты алып тастайды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екендігін табулары қажет. Заттардың сандарын көбейтіп не азайтуға болады.	ұғайық! Екі саусақ жұмайық "Екі сан" - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, "Үш саны" - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды" - деп ұғайық.	балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, таппақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныннан тұршы, Бетінді жушы, Шашынды тарашы, Ай-ай, көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала таппақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады.	Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде — бесеуіміз.
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсаты: балаларға белгілі бір реттілікпен кияуді түсіндіру, реттілікті	Серуенге шығар алдында киіну мен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі баулармен,	"Киім мен аяқ киімді қалай дұрыс ұстау керек". Мақсат-міндеттер: балалардың өзіне-өзі	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларға белгілі бір реттілікпен кияуді түсіндіру, реттілікті	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге ынталандыру; өз

	сақтауға ынталандыру; ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	түймелермен, киімдерде кездесетін жабысқақ заттарды шешуге үйрету. Қолдарын дағдыландыру. Өздері киініп-шешінуге қалыптастыру. Шешінетін бөлмедегі тәртіпті сақтауға үйрету.	қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, киім мен аяқ киімнің тазалығын сақтаудың маңыздылығы туралы айту, "ұқыптылық", "ретпен" ұғымдарымен таныстыру, киімнің таза және ұқыпты болуын қадағалау.	сақтауға ынталандыру; ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	шкафын, киімін тануға машықтандыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуендеуге өз еркімен жиналу әрекеттерін пысықтау. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.
Серуен	Көбелекті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жәндіктерге деген қызығушылықты арттыру; көбелектің қанатпен қағып	Бақбақ гүлін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бақбақ гүліне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа	Алаңқайдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ақ қайың мен теректі ажырата білуге үйрету (жапырақтары, діндері, бұтақтары),	Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ағаштарға деген қызығушылықты дамыту; шыршаны сыртқы келбетіне	Қайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қайыңның құрылымын еске түсіру, оның басқа ағаштардан

ұшатынын, гүлдерге қонғанда, қанаттарын жинап алатынын бақылату; байқағыштыққа тәрбиелеу. Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің гүлдейсің. Ұстап сені не керек, Ойнамайсың, күлмейсің. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы маскалар: гүлдер мен аралар. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерге түскен	тәрбиелеу. - Балалар, мен сендерге осы "Бақбақ" гүлі туралы ертегі оқып берейін, мұқият тыңдайық. Көктем келді. Бір күні көгал арасынан кішкентай бақбақ гүлі шығып жан-жағына қарап: - Қызық! Ертең мен өскенде қандай болар едім?-деп ойланады. Бір кезде жай жаңбыр жауады, бақбақ оданда жоғары өсіп, аспандағы күнді көреді. - Мәссаған! Анау күн секілді жап жарық болып өссем ғой? - деп армандайды. Оны естіген күн жымыя төменге қарап, бақбақ гүлді	ағаштың құрылысымен таныстыру (діңі, бұтақтары, тамыры), туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. "Базарда" ойыны. (Көкөністер) Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; коммуникативтік қабілеттерін қалыптастыру. Біз себетті аламыз, Біз базарға барамыз. Біз базарға барамыз, Көкөністер аламыз. Себетке біз саламыз. - Базарда қандай көкөністер сатылады? - Алуа, саған қай көкөніс керек? (Маған шалқан беріңіз (қияр,	қарап тануға, атауға ынталандыру. Балаларды шыршаға жақын апару. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол әрқашан жап жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз, Инелері тағылған. Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер:	ерекшеліктерін байқауға бейімдеу; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Жалауға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды түске қарап бір бағытта жүгіре білуге ынталандыру; мұқияттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жалаулардың түстері: қызыл, сары, көк. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерге түскен жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін
---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Өз үйім- өлең төсегім" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу.	"Отбасында еңбекке баулу" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу.	"Үлгілі отбасы" атты тақырыпта ата-аналармен әңгіме жүргізу.	"Балалардың демалысын дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында ата-ана кеңесі.	Күн тәртібіне сәйкес ата-аналармен кеңес өткізу.

Тексерілді:



Мамадалиева Х

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ерте жас топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.08 - 16.08.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12.08	13.08	14.08	15.08	16.08
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жалпы көңіл-күйі туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бөлме өсімдіктерін суару. Максат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру, бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға	Балаларды тәрбиешінің еңбегін бақылауға үйрету. Максат-міндеттер: Бөлме өсімдіктерін қарауға, күтуге үйрету, өсімдіктерді күтуге деген қызығушылықтарын	Топтың ішін ретке келтір. Максат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек	Балықтарды коректендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды үйрету, аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту.	Топтағы текшелерді жинап, орнына салғызу. Максат-міндеттер: балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына

	үйрету. (енбек іс-әрекеті)	ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (енбек іс-әрекеті)	(енбек іс-әрекеті)	дейін жеткізуді қалыптастыру. (енбек іс-әрекеті)
	"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бірнеше затты бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері).	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес көлікті тауып дұрыс атауға дағдыландыру, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін тандағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар.	"Лото" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың қабылдауын дамыту; заттарды топтастыруды үйрету; байқағыштықты қалыптастыру. Әр бала сурет бойынша отбасы мүшелерінің киімдерін жинайды. Оларға жалпылама атау береді.	"Домино" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес көлікті тауып дұрыс атауға дағдыландыру, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.

		Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.	Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).		Қажетті құралдар. Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.
Ертеңгілік жаттығу	1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, "Сағаттың тілі". 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. "Қарлығаш" болып ұшамыз. 6. "Қоян" сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мақсат-міндеттер: балаларды бетті және қолды жууға, таңғы асқа отыруға бейімдеу; тамақтану мәдениетімен таныстыру; үстел құралдарын дұрыс пайдалануды үйрету; тамақ ішкенде, сөйлеспеу жайлы ескерту; ас ішіп болғаннан кейін, ауызды шаюға дағдыландыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді.			- Мө – ө – ө – о? - Сиыр.	қайталайды. 3 нұсқа. Шенберде тұрған әр бала кезек - кезек әргүрлі кимылдарды көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.	Көркем сөз: "Жаз". Максат-міндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру.; зейінділікке тәрбиелеу. Жаз келіп жадырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды. Көк шығып айнала, Құлпырып гүлдермен, Жер жүзі жайнайды, Құстар кеп сайрайды.	"Табиғат әлемінде" тақырыбындағы суреттерді тамашалау. Максат-міндеттер: қоршаған ортаға деген қызығушылықты тудыру, ұғымдарын қалыптастыру.	"Жалпақ-жіңішке" ойын-жаттығуы. Максат-міндеттер: ұғымдарын қалыптастыру. заттарды салыстыруға үйрету.	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Максат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтар қою, балалардың сұрақтарға толық жауап беруін қадағалау.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер: серуенге деген құштарлықты ояту. Серуенге қажетті	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу;	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған	Максат-міндеттер: серуенге деген құштарлықты ояту. Серуенге қажетті	"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін

	құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді реттілікпен кию: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім.	серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жиналу әрекеттері, балаларды өз еркімен киінуге үйрету. Таза ауада шынығып, Серуенге шығайық. Киімдерді тез киіп, Ойнап-ойнап алайық.	құралдарды әзірлеу, балалармен жеке сұхбат жүргізу, киімдерді реттілікпен кию: жейде, шалбар, бас киім және аяқ киім.	үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету.
Серуен	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың кешкі уақытта ауа-рауының өзге болу мүмкін екеніне көзін жеткізу: күн салқындау, жел ауысты, аспанда жаңа пайда болған бұлттар бар.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға желдің бар болғанын, жапырақтардың қозғалуына қарап, табуға болатынын түсіндіру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Гүлдер мен	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: құстарға деген қызығушылықты қалыптастыру; торғайдың ұшатынын, секіретінін байқату. "Шенберге дәл түсір" ойыны. Мақсат-міндеттер:	Бақшаның жанында өтіп жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір жерде тұрған және жүріп жатқан көліктерге көңіл аударуға шақырып, түстерін атауға бейімдеу. Сары, қызыл, жасыл,	Бақшада өскен көкөністерді суару әрекетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға көкөністер өскен жердегі топырақты суару қажетін түсіндіру, судың көкөністердің өсуіне тікелей пайдалы әсері туралы

	Бірінші күннің жартысында болған бақылау жұмыстарын жалғастыру. Балалармен ауа-райын, табиғаттағы құбылыстарды байқау. "Күн мен жаңбыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды алаңда жүгіруге, бір-біріне итермеуге, белгі бойынша қимылдарды орындауға үйрету (күн жарқырайды - біз алаңда жүреміз, жаңбыр басталды-қолшатырдың астына жиналамыз). Құммен ойындар. Мақсат-міндеттер: балаларға қалыптарды құммен толтыруға үйрету; ұқыптылыққа	аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы маскалар: гүлдер мен аралар. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.	балаларда нысанға дәл тигізу қабілетін дамыту, ептілік, қырағылықты дамыту. Аулаға алып шығатын ойыншықтармен балалардың ойын әрекеті. Шығарылатын материал: қалақшалар, шелектер, қалыптар, маусым бойынша киінген қуыршақтар, машиналар. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: серуендеуден кейін ойыншықтарды жууды бақылату. Мақсат-міндеттер: балаларға қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Жол бойында жүреді. Жүргізуші ағалар, Көлікпенен жүреді. Балабақшаның жанында қанша көлік бар екенін қарату. "Трамвай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жұптасып қозғалу қабілетін дамыту, олардың қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіру, оларға түстерді тануға және соған сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштың бетін тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу.	баяндап, іс жүзінде дәлелдеу. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша топырағын қопсытуды бақылату. Мақсат-міндеттер: ересектің еңбегіне деген қызығушылықты тудыру. "Балапандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы, сигнал бойынша бір бағытта жүруге ынталандыру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.
--	---	--	--	---	--

	тәрбиелеу. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ойыншықтарды құмнан қағу. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойын әрекеті.				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге	"Салауатты өмір	"Күн сәулесінен	"Жаздағы-	Ата-аналар	"Балалармен демалыс

	тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Салауатты өмір салты" туралы ата-аналармен әңгіме.	"Күн сәулесінен сактанайық!" ата-аналарға жаднамасы.	"Жаздағы-дәрумендер" тақырыбына лэпбуктар әзірлеу.	Ата-аналар сұраныстары бойынша кеңес.	"Балалармен демалыс күнді қалай өткізуге болады?" тақырыбында кеңес.

Тексерілді:

Мамадалиева Х

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.08 - 23.08.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.08	20.08	21.08	22.08	23.08
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісіне, сыртқы келбетіне назар аудару; тәрбиешінің ата-аналарды толғандарған сұрақтарына жауаптары; балаларға арналған қолайлы орта тудыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Үй жануарлары" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Серуен алдында "Алдымен не кию керек, одан кейін не?" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызметі көрсету дағдыларын дамыту; киімдерді ретімен киіп, шкафта тазалығы сақтауға	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын жабындысын сыпыру. Асханадағы еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын орындауды үйрету.	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: "Пульверизатордан бөлме өсімдіктеріне су бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын қалыптастыру; өсімдіктерге деген	Еңбекке баулуға арналған тапсырма: ойын алаңын, ойын бөлмесін ретке келтіру. Мақсат-міндеттер: бөлме, алаңда ретсіздікті байқап, тазалықты орнатуға бейімдеу.	Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: ойын шартын мұқият тыңда; ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; белгіленген жерде

бейімдеу. (еңбек іс-әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті)	қамқорлық сезімдеріне баулу. (еңбек іс-әрекеті)	Балықтарға жем шашу. Максаты: балықтарға күтім жасауға араласу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	ғана ойна; -лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме; -белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір; -ойын кезінде бір- бірінді итерме. (еңбек іс-әрекеті)
Қазақтың халық ауыз әдебиетінен "Төрт түлік" жайлы өлеңдерін оқу. Максат-міндеттер: балалардың қазақ халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ояту; қабылдау, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құралдар: төрт түлік малдың суреттері. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Трафареттармен жұмыс: "Жан- жануарлар" (бастыру, бояу). Максат-міндеттер: жануарлар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. (сурет салу)	Боямақтармен жаттығулар. Максат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, қабылдау, елестету қабілетін дамыту. Түрлі-түсті қарындаштармен жан-жануарлардың контурларын бояу. Берілген заттың бейнесіне сәйкес келетін түстерді дұрыс таңдалуына назар аудару. (сурет салу)	Лото: "Жан- жануарлар мен төлдері". Максат-міндеттер: балаларда үй жануарлары мен төлдері туралы ұғымдарды жетілдіру; ойлау, коммуникативті қабілеттерін дамыту. Құралдар: жануарлар мен олардың төлдері салынған сурет- карточкалар. (қоршаған ортамен танысу)	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры. Максат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту.

	қоршаған ортамен танысу) Үй жануарлар салынған сюжетті иллюстрацияларды қарастыру. Мақсат-міндеттер: балаларда үй жануарлары туралы ұғымдарды, оларға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, қамқорлық туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу)	құрылыс материалдарының бөлшектерімен тәжірибе жасауды ынталандыру. (құрастыру)		Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері. (көркем әдебиет) Үй құстарының суреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	"Төрт түлік" кешені (музыкалық сүйемелдеумен). Бұзау басымен шайқайды. (Баспен оң-солға еңкейту) Ботақан қуанып теңселеді. (Екі аяқ арасын алшақ, қолдар төмен, оң-солға денемен теңселу) Қозы аяқпенен топылдатады. (Бір орында, тізені жоғары көтеріп, қадам басу) Құлыншақ шабады. (Бір орында жүгіру) (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Ойын жаттығу: "Таза қолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда ересектердің бақылауымен қол жуу, жеке бас орамалдарымен мұқият сүрту			

біліктіліктерін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менде қандай үй жануары бар" әңгімелесуі. Максат-міндеттер: үй жануарлары туралы түсініктерін нығайту, коммуникативті қабілеттерді дамыту.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: балалардың көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сак төбетім, Жолдаяк, Саңқылдайды қоймай-ақ. Бөріге қой бермейді, Ұрыға бой бермейді	"Ботен иттің неге ұстауға болмайды" әңгімелесуі. Абдрахман Асылбектің "Қаңғыбас иттер" мазмұны бойынша әңгімелеу. Максат-міндеттер: қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.	"Мысық" арнау өлеңі. Максат-міндеттер: таныс өлең жолдарын оқу кезінде қуаныш сезіміне бөленуге мүмкіндіктер жасау; өлеңнің сөздерін анық дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	Материалдар мен бұйымдармен тәжірибе: "Марғауға арналған жіп орамдары". Максат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Дана қонаққа келді" Мақсат-міндеттер: Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Үй жануары" Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету; олардың түрлерін бір-біріннен ажырата білуге, зейін қойып	Жапсырудан ойын-жаттығу "Күшікке арналған үйшік" Мақсат-міндеттер: Дайын пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру; балаларға күшікке арналған үйшіктің бөліктерін бөліп көрсетуге, олардың	Құрастырудан ойын-жаттығу "Иттің үйшігі" Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, геометриялық фигуралардың аттарын (төкше, шаршы, призма) бекіту,	Музыкадан ойын-жаттығу "Аңдар әлеміне саяхат" Мақсат-міндеттер: Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс-әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке,

	Әтеш бидай ізлейді" – б.к. отырып, аяқты-айкастыру, қол белде, басты солға, алдыға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді"- – б.к өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алдыға және астыға қол созып еңкею, б.к. оралу. Әтеш секіреді" — б.к. аяқ бірге, қол белде. 20с. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Мақсаты: асты ішудегі әдептерді қабылдауға мүмкіндіктер жасау. Көркем сөз. Койдым астың дәмдісін, Тәбетін тез ашылсын. Қасықпен көр дәмін, Тауысып же бәрін! Тамақты тауысқаннан кейін ғана үстелден тұру, орындықты үстел астына жылжыту, алғыс айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Марғаумен ойнайық" (пәндік әрекет пен құрама және динамикалық ойыншықтармен ойындар). Мақсат-міндеттер: марғау туралы (дене бітімі, шығаратын дыбысы, қимылы жайында) нақтылылау; ойынға ілесу қабілеттерін арттыру. "Біз – марғаулармыз"	"Марғау қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сөйлеуде үстеуді қолдануды жаттықтыру, сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру. Педагог марғау ойыншығын белгілі жерлерде жасырып жатады да,	"Аргымақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тұяқтар дүбірі мен жылқылар шығаратын дыбыстарға, қозғалыстарға еліктеу біліктіліктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: "Енесін тап" (шағын топтармен). Мақсат-міндеттер: балалардың үй жануарларымен олардың төлдері жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: "Сныр сүт береді" (жеке топтармен). Мақсат-міндеттер: дауыс мәнері арқылы өтініш білдіру іскерліктерін қалыптастыру.

	біліктілігін үйрету. Еңбекке баулуға арналған тапсырма: кұмды кұмсалғышқа жинау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа тірбиелеу.				Шығарылған материалмен ойындар.
Серуеннен оралу	"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." ойын жағдаяты. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су..." тақпақ-жаттамағын оқу. Мақсаты: сабынды ыдысынан алуға үйрету, үлкендердің көмегімен, қолдарын сабындап, сабынды орнына қою, алақандарыңды бір-біріне ысқылап, сабынды шайып тастау, сүлгілерінің орнын білу. Ересек адамның көмегімен қолдарын құрғатады.				
Түскі ас	Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Музыкалық композицияны тыңдау: «Бесік жыры» (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" – б.к. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р.				

	ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер:марғаулар мінез-құлқына сәйкес әрекеттерді көрсете білу біліктіліктерін қалыптастыру.	марғаудың қайда жасырынғанын сұрайды. Балалар: марғау үстелдің астында, орындықтың үстінде, шкафың атында, теледидар алдында, екі баланың арасында жасырылды - деп жауап айтады.			
Балалармен жеке жұмыс	"Үй жануарлары" сызыпбалы жактаулары бар ойын тапсырмасы. Мақсат-міндеттер: үй жануарларын сәйкес жактауға орналастыру іскерліктерін қалыптастыру; ұсақ қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	"Не қалай дыбыстайды?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларының дыбысына еліктеуге жаттықтыру; "дыбыстау мәнерін", артикуляцияны жетілдіру. Құралдары: үй жануарларының суреттері. Күрделендіру амалы: еліктеу сөзін айтып болғаннан кейін	Қ. Банибаевтің "Артымақ" өлеңін оқу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақияқты мәнермен оқуға машықтандыру; сойлеу мәнерін жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. "Естиміз-істеміз" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қызыл-қоңырлықта таныс өлеңдердің сөзіне сәйкес	"Әженің ауласының тұрғындары" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларының тіршілігі жайында көп білуге ынталандыру; қабылдау, зейін, ойлау, байланыстырып сойлеу қабілетін дамыту. Құралдары: үй жануарларының	Ертегі мағынасын қабылдау: "Шұбар тауық балаларда қонақта". Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісіне деген қызығушылықты арттыру; мәнерлен сойлеу үлгісін қабылдауға бейімдеу.

		етістік сөзбен айтуға шақыру. Мысалы, ат кісінейді, қой маңырайды, сиыр мөңірейді, ит үреді, мысық мияулайды.	орындауды үйрету.	тіршілігі жайындағы сюжетті сурет.	
Серуенге дайындық	"Аңдарға түймелерін түймелеуге көмектесейік" дидактикалық тапсырмасы. Мақсат-міндеттер: түймені түймелеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; шұлықтан бастап, гольфіні, шұлық киюді үйрету.	Ойын алаңында қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу барысында: - ойын шартын мұқият тыңда; - ойынды тәрбиешінің белгісі бойынша баста; - белгіленген жерде ғана ойына; - лақтыру кезінде жолдасына қарай дәлдеме; - белгіден кейін ғана допты лақтырып артынан жүгір; - ойын кезінде бір-бірінді итерме. Мақсат-міндеттер: балаларды ойындар	"Біз серуенге қалай киінеміз". Мақсат-міндеттер: киім-кешек, аяқ киім, бас киім атауларын және қолданысын нақтылау.	"Тіпалғыш түймелер мен баулар". Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер).	"Біз қуыршаққа қонжыққа қонаққа баруға қалай көмектестік" ойын-жағдаяты. Мақсат-міндеттер: балаларды өз киімдерін танып, атауға, оларды рет-ретімен киюге, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуға, шкафқа тиянақты бүктеп салуға үйрету.

		барысында ережелерді сақтауға бейімдеу.			
Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құрастыру жаттығуы: "Марғауға арналған үйшік"	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Балалар мен күшік" кимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттер:	Аулашының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: аулашы қолға сыпырғыш алып, ауланы қоқыстар сыпыранынына, тазаланған аулаға көңіл аудару; ересек адамның еңбегіне қызығушылық тудыру. Аулашы шықса алаңға, Сырыпғыш түспейді қолынан. Қураған жапырақ, қоқысты Таба алмайсын оның жолынан Д. Ахметова.	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескөнің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Күшікті қуып	Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Максат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы желбетінің ерекшеліктері, кимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Сиыр мен бұзауға арнап қоршау тұрғызамыз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: түрлі тәсілдермен

		барысында ережелерді сақтауға бейімдеу.			
Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттігін көрсету (жапырақтардың түсі жасыл, гүлдерді түсі ашық, адамдар жылы киімін жазда кимейді, бақшадағы көкөніс, жидектер тез піседі); ұғымталдыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құрастыру жаттығуы: "Марғауға арналған үйшік"	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға желді, жапырақтарға, шөпке, гүлдердің сабақтарына, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. "Балаландар мен күшік" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер:	Аулашының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: аулашы қолға сыпырғыш алып, ауланы қоқыстар сыпыранынына, тазаланған аулаға көңіл аудару; ересек адамның еңбегіне қызығушылық тудыру. Аулашы шықса алаңға, Сырыпғыш түспейді қолынан. Қураған жапырақ, қоқысты Таба алмайсын оның жолынан Д. Ахметова.	Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының құбылмалы екендігін, (жаңбырдан кейін ауадағы ылғалдылықты байқауға болатынын) көрсету; жапырақ, орындық, үлескенің дымқыл немесе құрғақ болғанын байқату; кешкі уақытта күн төмендеу түсіп, біраз салқындағанын байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Күшікті қуып	Аула құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, кимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін, т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Сныр мен бұзауға арнап қоршау тұрғызамыз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: түрлі тәсілдермен

	Қасықпен көр дәмін, Тауысып же бәрін! Тамақты тауысқаннан кейін ғана үстелден тұру, орындықты үстел астына жылжыту, алғыс айту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Үй жануарын үйде ұстау керек пе?" тақырыбына кеңес.	"Баланы үй жануарына деген сүйіспеншілікке баулу қажет пе?" тақырыбына кеңес.	"Үй жануарлары туралы ертегілерді оқып берейік" тақырыбына кеңес.	"Қамқоршы баланы тәрбиелеу" тақырыбына кеңес.	"Менің досым" атты үй жануарлары туралы фото көрме.

Тексерілді:

Мамадалиева Х

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: ерте жас топ

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.08 - 30.08.2024ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.08	27.08	28.08	29.08	30.08
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім күніне арналған мерекелік қабылдауды әзірлеу. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еңбек тапсырмасы: топтың ішін тәртіпке келтіру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек тапсырмасы: орындықты дымқыл шүберекпен сүртуді көрсету. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек тапсырмасы – топтың ішіндегі ойыншықтарды жинау. Қарапайым тапсырмаларды орындауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	Еңбек тапсырмасы: ойын бұрышында өз орнында тұрмаған ойыншықтарға назар аударту, оларды атау және орнына қойғызу. (еңбек іс-әрекеті)	Конституция күні

"Қайдасын? Ку-ку!" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылып қалады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалмен мүмкіндігінше ұзақ ұстау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, күтіп	Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке, топтастарына деген сенімділікті арттыру. Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнап. (Саусақтарын ары-бері айналдырады)	"Қайдасын? Ку-ку!" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылып қалады. Балалар біраз уақыт қарап, күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалмен мүмкіндігінше ұзақ ұстау. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, күтіп	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын аяқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына	
---	---	---	---	--

	отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде, ол балаларды шақырады. Сол кезде балалар қуанады. Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалғаса береді.		отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде, ол балаларды шақырады. Сол кезде балалар қуанады. Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалғаса береді.	беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)	
Ертеңгілік жаттығу	"Сылдырмақпен". Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мақсат-міндеттер: балалардың беті мен қолын жууға, таңғы асқа отыруға ынталандыру; тамақтану мәдениетіне қызығушылық тудыру; таң аңғаннан кейін бет пен қолды жууға баулу. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусаққа арналған жаттығу: "Бес саусақ". Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту; көркем сөзді ересекке ілесіп айтуға ынталандыру. Бас бармақты басқа саусақтарға түйістіріп шығу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	"Түймені түймелеу және шешу" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Құрал-жабдықтар: қатты матада түрлі-түсті түймелер мен түрлі өлшемдегі ілмектер орналасқан. Балалар түймелерді түймелейді, артынан шешеді. Тәрбиеші алдымен өзі көрсетеді, кейін балалардың жасағанын қадағалайды.	"Сикырлы қапшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, ойлау қабілетін дамыту Балаға жақсы таныс ойыншықтарды "Сикырлы қапшыққа" салыңыз. Тәрбиеші қапшықтан ойыншық алады: "Бұл не? Түлкі! Түлкі! Түлкі қандай? Тәрбиеші ойыншықты арқасынан сипайды және балалардан оны сипауды сұрайды: "Түлкі әдемі! Құйрығы әдем!" Тәрбиеші ойыншықты артына жасырады: "Түлкі қайда? Ол	Саусаққа арналған жаттығу: "Бес саусақ". Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту; көркем сөзді ересекке ілесіп айтуға ынталандыру. Бас бармақты басқа саусақтарға түйістіріп шығу. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	

		бақылау: гүлді баптау, топырағын копсыту. Мақсат-міндеттер: гүлді есіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Балалардың еркін ойыны.	атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау: ағаштардан түскен жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. Балалардың еркін ойыны.		
Серуеннен оралу	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				
Түскі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін асқа назар аударту; үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: келісілген сөйлеуді дамыту, сөздерді алдағы уақытта дұрыс үйлестіруге үйрету. Жануарлардың ойыншықтары: қораз, торай, балапақ, мысық, күшік. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға дауысы арқылы жануарды анықтауды ұсынады. Тәрбиеші: Кукареку! Бұл не? Әтеш. Ол не істейді? Ол шақырады. Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол не істейді? Ол қорылдайды. Шик-шик! Бұл не?	"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Максат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту, ұсақ қол моторикасын дамыту. Қарапайым матрешканы құрастыру.	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" ойыны. Максат-міндеттер: киімдерді атауға ынталандыру; киіну рәсімін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың серуенге шығатындығын, ол үшін қуыршақтың үстіндегі көйлегінің түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді тандап алуға көмектесулерін сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді тандап киіндіреді.
---	---	--	---	---

	өзгерісті байқап тұрсындар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді.	Балапан. Ол не істейді? Шиқылдайды. Кря-кря-кря... Бұл кім? Үйрек. Ол не істейді? Мылжың. Мияу-мияу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мияулайды. Ав-в! Ав-в!.. Бұл не? Күшік. Ол не істейді? Абалайды.			
Балалармен жеке жұмыс	"Достарға ұзын жолақтар" құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер: құрылыс материалдар, кірпіш және текшелерден ұзындығы әртүрлі жолақтарды қалауға ынталандыру; жолдардың үстінен ойындықтарды "жүргізіп", құрылыс нәтижесімен ойнатуда тарту; елестету,	"Үшіншісі артық" ойыны. Мақсат-міндеттер: бір топ заттарға сәйкес келмейтін затты (геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту (не көру) арқылы жұмыс жасау: тәрбиеші сөздер айтады да, солардың ішінде	"Қуыршақ" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына қарай пайдалануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. "Не өзгерді?" дидактикалық	"Сұр қоян жуынып жатыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бірлесіп ойындарға деген қызығушылықтарды арттыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар	

	жазықтықты бағдарлау, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Құралдар: кірпіштер, кубиктер, ойыншықтар.	заттар тобына сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 2 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 2 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша).	ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар жиынтығы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап	тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүггендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян текстке байланысты кимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады.	
--	--	---	--	--	--

бақылағыштыққа тәрбиелеу. Күн күндіз жоғарыда тұрғанда — ыстық болады, кешке күн төменде тұрғанда, күн салқын болады. Жазда күн ұзаққа созылады, түндер қысқа болады. Кешкі мезгілдегі өзгерістерді байқату. Таңертеңгі серуенмен кешкі серуенді салыстыру. "Жаңбыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің сөзі мен қимылдарына еліктеуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға су құйғышпен жаңбырдың	топырақты суару қажетін түсіндіру, піскен көкөністердің үстіне түскен судың тапмышаларын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Тышқан мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге баулу; кейіпкерлердің әрекетіне қарап, жағымды көңіл-күйге бөленуге тәрбиелеу. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары, бақылау: ойыншықтарды жууға су әкелу. Мақсат-міндеттер:	аудару; желдің болғанын ағаштардың қимылына қарап байқауға болатыны. Ағаштардың қалай қозғалатынын, бұтақтардың бүгілгенін, ағаштардың қай кезде қозғалмайтынын сұрау. Қандай жел соғады: суық, жылы, қатты, ақырын? Жылдың әр түрлі мезгілдеріндегі желді еске түсіру. Көркем сөз. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырындар, Биік - биік ағаштар. "Жалаушаға жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер:	табиғаттағы өзгерісті байқауға бейімдеу. Көркем сөз. Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге баулу, құстарды қимылдарына еліктеуге машықтандыру. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштың бетін тазалау. Мақсат-міндеттер:
---	---	--	--

	жауғанын елестету. Тамшылардың жерге қалай түсетінін бақылату. Асфальтқа бұлт пен тамшылардың суретін салдыру. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштың бетін тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	тәрбиешінің еңбегімен таныстыру. Доппен ойнау. Мақсат-міндеттер: балалардың жалпы моторикасын, тез қимылдау әрекеттерін дамыту. Балалардың еркін ойындары.	тәрбиешінің белгісіне сәйкес қимылдарды дұрыс орындауға үйрету, зейінді дамыту, түстерді ажырата білуге баулу; жүгіру және жүру қабілеттерін жетілдіру. Ересектің көмегімен атқарылатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту,				

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағды Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Білім күніне арналған әндер тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (танымдық дағдылар) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жәндіктер шаққан жағдайда..." атты жаднама.	Сұраныс бойынша кеңес.	"Жәндік шаққан жерді зарарсыздандыру шаралары" атты лэпбук жасау.	"Жазда өтті" тақырыбында жаднама.	

Тексерілді:



Мамадалиева Х